

Использование материально-технической базы учебных кабинетов в преподавании учебного предмета «Труд (технология)»

ФГОС ООО устанавливает, что кабинет для изучения предметной области «Технология» должен быть оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, чтобы развить компетенции в соответствии с ООП (п. 36.3 ФГОС ООО). Учитывайте требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Обязательных детальных требований к оснащению предметного кабинета по труду не установили, необходимо ориентироваться на перечень, утвержденный приказом **Министерства просвещения РФ от 28.11.2024 № 838** «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций» (Подраздел 20. Кабинет труда (технологии))¹.

Согласно документам, регламентирующим образовательную политику в области технологического образования, учебные мастерские, их количество и разновидность, техническое оснащение принимаются в зависимости от количества и наполняемости классов (классов-комплектов) с учетом номенклатуры типов и статуса школ.

Учебные мастерские должны включать: зоны для обработки древесины и металла; секции для работы с текстильными материалами; помещения для кулинарных работ; технические средства обучения

Рабочее пространство должно обеспечивать: индивидуальное место для каждого учащегося, верстаки или специальные столы с регулируемой высотой, системы хранения инструментов и материалов, доступ к демонстрационным материалам

Условия работы должны соответствовать нормам: оптимальная площадь помещений, правильная вентиляция, достаточное освещение, наличие средств пожаротушения, оборудование для мытья рук и др. Работа с оборудованием требует: регулярного инструктажа учащихся, контроля за соблюдением техники безопасности, планирования нагрузки на оборудование, ведения журнала технического обслуживания.

Необходимая документация:

- паспорт кабинета,
- инструкции по технике безопасности,
- акты проверки оборудования,

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 г. № 838 <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-28112024-n-838-ob-utverzhenii/>

– графики технического обслуживания.

Эффективное использование материально-технической базы способствует повышению качества обучения, развитию практических навыков учащихся и формированию профессиональных компетенций в области технологии.

Учебно-материальная база по труду (технологии) представляет собой школьное учебное подразделение для трудовой подготовки учащихся разных возрастных групп, состоящее из слесарно-механической, столярной или универсальной мастерской технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников, кабинета домоводства (мастерской по обработке ткани и пищевых продуктов), оснащенных необходимым оборудованием, технико-технологической оснасткой и методическим обеспечением, позволяющих реализовать учебную программу по предмету, а также обеспечить занятость учащихся во внеурочное время.

Учитывая интеграционные возможности предмета «Труд (технология)», предлагается для школ, не имеющих на своей базе центров «Точка роста», рассматривать возможность организации на базе учебных мастерских школ кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, функционирующих на межпредметной основе, что позволит решать вопросы, связанные с профессиональным определением.

Алгоритм взаимодействия учителей предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования:

1. Собрать исчерпывающую информацию о МТБ предмета «Труд (технология)»: что именно имеется в наличии, что обновится, в какие программы вступает образовательная организация. Работу организовать совместно с Советником по воспитанию.
2. Распределить последовательность реализации содержания инвариативных модулей: по часам, дням и неделям.
3. Инициировать внеочередное заседание ШМО учителей естественно-научного цикла для определения занятости кабинетов (физики, химии, биологии, информатики), лабораторий и мастерских образовательной организации.
4. Распределить при участии заместителя директора по УВР часы использования кабинетов информатики, физики и др. классов.
5. Рассмотреть возможность использования вариатива и внеурочной деятельности для реализации содержания ФРП учебного предмета «Труд (технология)».

Также необходимо отметить, что обязанности заведующих кабинетами и учебными мастерскими возлагаются на учителей труда (технологии), которые должны в совершенстве владеть вопросами планирования, организации и использования учебно-материальной базы, а также обеспечивать здоровые и безопасные условия труда и обучения, соблюдение требований техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, правильное использование средств индивидуальной защиты.