

Организация внеурочной деятельности по предмету «Труд (технология)»

Внеурочная деятельность по предмету «Труд (технология)» призвана расширить горизонты технического творчества учащихся и развить их профессиональные компетенции. Грамотная организация такой деятельности требует системного подхода и тщательного планирования.

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации ¹(Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Основные направления работы

Техническое творчество становится фундаментом внеурочной деятельности. Оно включает: работу с современными конструкторами; моделирование технических объектов; освоение робототехники; изучение основ 3D-моделирования.

Проектная деятельность позволяет учащимся: создавать собственные творческие проекты; проводить исследовательские работы; участвовать в социально значимых инициативах.

Формы организации занятий внеурочной деятельности могут быть

– кружковая работа выступает основной формой внеурочной деятельности: технические кружки по интересам; творческие мастерские; проектные объединения.

– практические занятия обеспечивают: проведение лабораторных работ; организацию практикумов; проведение мастер-классов.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Также обращаем ваше внимание, что Институт стратегии развития образования разработал серию материалов и рабочих программ по реализации

¹ Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
https://iro86.ru/images/10.2023/Письмо_Минпросвещения_России_от_05.07.2022_TV1290-03.Об_организации_внеурочной_деятельности.pdf

внеурочной деятельности ², которые можно использовать при планировании внеурочной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Материально-техническое обеспечение предусматривает: современное оборудование, разнообразные материалы, технические средства обучения, наглядные пособия.

Методические основы организации внеурочной деятельности – это планирование работы, что требует четкого составления графика занятий, определения целей и задач каждого занятия, выбора оптимальных форм и методов работы.

Организация пространства включает: обеспечение необходимым материалом, создание безопасных условий труда, правильную организацию рабочих мест.

Содержание программы внеурочной деятельности должно включать:

базовые компоненты программы, которые охватывают технологии обработки различных материалов, основы компьютерной графики, робототехнические решения, проектную деятельность;

дополнительные направления включают экологическое воспитание, профессиональную ориентацию, развитие soft skills.

Критерии оценки результатов внеурочной деятельности по предмету «Труд (технология)»: качество выполненных работ, проявление творческого подхода, практическая значимость результатов, самостоятельность в работе и др..

Грамотная организация внеурочной деятельности по предмету «Труд (технология)» способствует всестороннему развитию личности учащегося, формированию его профессиональных компетенций и подготовке к будущей трудовой деятельности.

² Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/>