

Ответы на часто задаваемые вопросы¹ (стр.12) представлены в методическом письме ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» от 21.06.2024 №01-09/419.

1. Может ли ОО внести изменения в образовательную программу школы и убрать из учебного плана 8 и 9 класса предмет «Труд (технология)», как до вступления закона в силу делалось в связи с реализацией программ углубленного изучения предметов, второго или родного языка?

Ответ: не может

2. Может ли ОО в 5-6-7 классах сократить часы, отводимые на изучение предмета «Труд (технология)» в связи с реализацией программ углубленного изучения предметов?

Ответ: сокращать нельзя

3. Должна ли школа изменить учебный план, если до вступления в силу закона, программа по предмету «Технология» была сокращена и реализована с 5 по 7 класс.

Ответ: ряд тем, введенных в содержание предмета «Труд (технология)», не был изучен, следовательно, в 9 классе в учебный план необходимо вернуть «Труд (технология)» и реализовать недостающие темы.

4. Можно ли делить класс на подгруппы? Можно ли делить класс на «мальчиков и девочек»?

Ответ: класс можно делить на подгруппы в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами, в том числе по гендерному признаку, однако при этом программа должна быть реализована полностью для всех групп.

(См. приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115²) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» п. 21. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Деление обучающихся на подгруппы необходимо производить в соответствии с актуальными санитарными правилами и нормативами, с учетом интересов обучающихся, специфики образовательной организации.

Изменения п. 20 ФГОС ООО и ФГОС НОО³: «Организация образовательной деятельности по программам начального и основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных

¹ Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)» от 21.06.2024 №01-09/419 ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/metodicheskie-rekomendaczii-po-predmetu-trud-tehnologiya.pdf>

² Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400563548/>

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>

группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения)».

Способ деления класса на подгруппы на уроке «Труд (технология)» определяет общеобразовательная организация и фиксирует его в ООП ООО. Такое решение может быть принято в соответствии:

- с основными целями ОО, сформулированными в её ООП ООО;
- с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии;
- с социально-экономическими условиями местности;
- с имеющимися педагогическими кадрами и уровнем их квалификации специализации и др.

Деление класса на подгруппы осуществляется в соответствии:

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 ⁴.

«п.3.4.14. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах...».

«...Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом: - не менее 2,5 м на одного обучающегося при фронтальных формах занятий; - не менее 3,5 м на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий...».

Следует также указать на **недопустимость объединения** в малокомплектных школах обучающихся разных классов в разновозрастные группы на урок технологии в связи с тем, что данное обстоятельство противоречит ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»: образовательная организация обязана «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям», а также обеспечивать «соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным особенностям обучающихся».

⁴ Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>