



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра психологии и педагогики
Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

**«Профессиональное самоопределение как
компонент становления личности.**

Время выбирать профессию»

**для методистов (специалистов) муниципальных методических
служб, курирующих преподавание учебного предмета
«Технология», руководителей методических объединений,
классных руководителей и
школьников образовательных организаций**

04.03.2021

Омельченко Г.Л., к.п.н., ст. преподаватель кафедры ПП



Омельченко
Галина Леонидовна

- **Уровень образования:** высшее профессиональное
- **Квалификация:** инженер-педагог, преподаватель трудового обучения, технологии и конструирования швейных изделий
- **Научная степень:** кандидат педагогических наук
- **Общий стаж работы:** 37 лет
- **Педагогический стаж:** 33 года
- **Научно-педагогический стаж:** 4 года

Опыт работы:

Преподавание дисциплин психолого-педагогической направленности.
Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и педагогов.
Оказание консультативной и научно-методической помощи педагогам ОО в организации конкурсов и олимпиад среди обучающихся; в организации работы мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов.
Оказание практической помощи образовательным учреждениям в организации и развитии педагогического мастерства педагогических работников, в осуществлении связей с научными учреждениями и организациями по вопросам профессионального образования.

ЦЕЛЬ: распространение лучших практик по организации профориентационной работы с детьми

ЗАДАЧИ:

- ознакомить участников семинара с инновационными проектами организации профориентационной работы в образовательных организациях Республики Крым;
- представление лучших практик работы педагогов по применению современных педагогических технологий по профориентации детей;
- презентация профессий и специальностей профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Крым.



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 07.05.2018 г. № 204

**О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД до 2024 года**

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/>



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

Утвержден 24.12.2018

<http://government.ru/info/35566/>



**КОНЦЕПЦИЯ
ПРЕПОДАВАНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ
ОБЛАСТИ
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

Опубликована 30.12.2018

<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa>



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 07.05.2018 г. № 204
О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ
И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД
до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

При разработке **национального проекта в сфере образования** исходить из того, что в **2024 году необходимо обеспечить:**

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира по качеству общего образования;**

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

– внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;**

– **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи,** основанной на принципах справедливости, всеобщности и **направленной НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ;**

– создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды,** обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

– внедрение **НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ;**

–



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Сроки реализации:
01.01.2019 – 31.12.2024

**Федеральные проекты,
входящие в Национальный проект**



Цели



1.

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования



2.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



Современная школа



Успех каждого ребенка



Поддержка семей, имеющих детей



Цифровая Образовательная среда



Учитель будущего



Молодые профессионалы



Новые возможности для каждого



Социальная активность



Экспорт образования



Социальные лифты для каждого

«Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбрать профессию»



Профориентация

❖ Профориентация — это многоаспектная, целостная система научно – практической деятельности общественных институтов, ответственных за подготовку подрастающего поколения к выбору профессии и решающих комплекс социально – экономических, психолого – педагогических и медико – физиологических задач по формированию у школьников профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах высокой квалификации.

Организационно-функциональная

Логико-содержательная

Личностная

Управленческая

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Условия успешного профессионального самоопределения



1. сформированность мотивационной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей,

2. достаточный уровень самосознания выпускника школы;

3. ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования.

Сегодня спецификой содержательной направленности образовательной программы предметной области «Технология» является



Единая образовательная программа технологической подготовки

Учебная программа
по технологии

«Технологический компонент»
(во всех школьных предметах)

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, внеучебная деятельность
(выставки, конкурсы, олимпиады)

Интегрированный подход
при организации проектной
и учебно-исследовательской
деятельности

Социально-ориентированная
деятельность
(профессиональные пробы,
ОПТ, социальные практики)

Технологическая подготовка

ЛОКАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

(внутри общеобразовательной организации)

**Универсальная
модель**
(общая программа
для всех классов)

Профильная модель
(углубленное изучение,
специализированные классы)

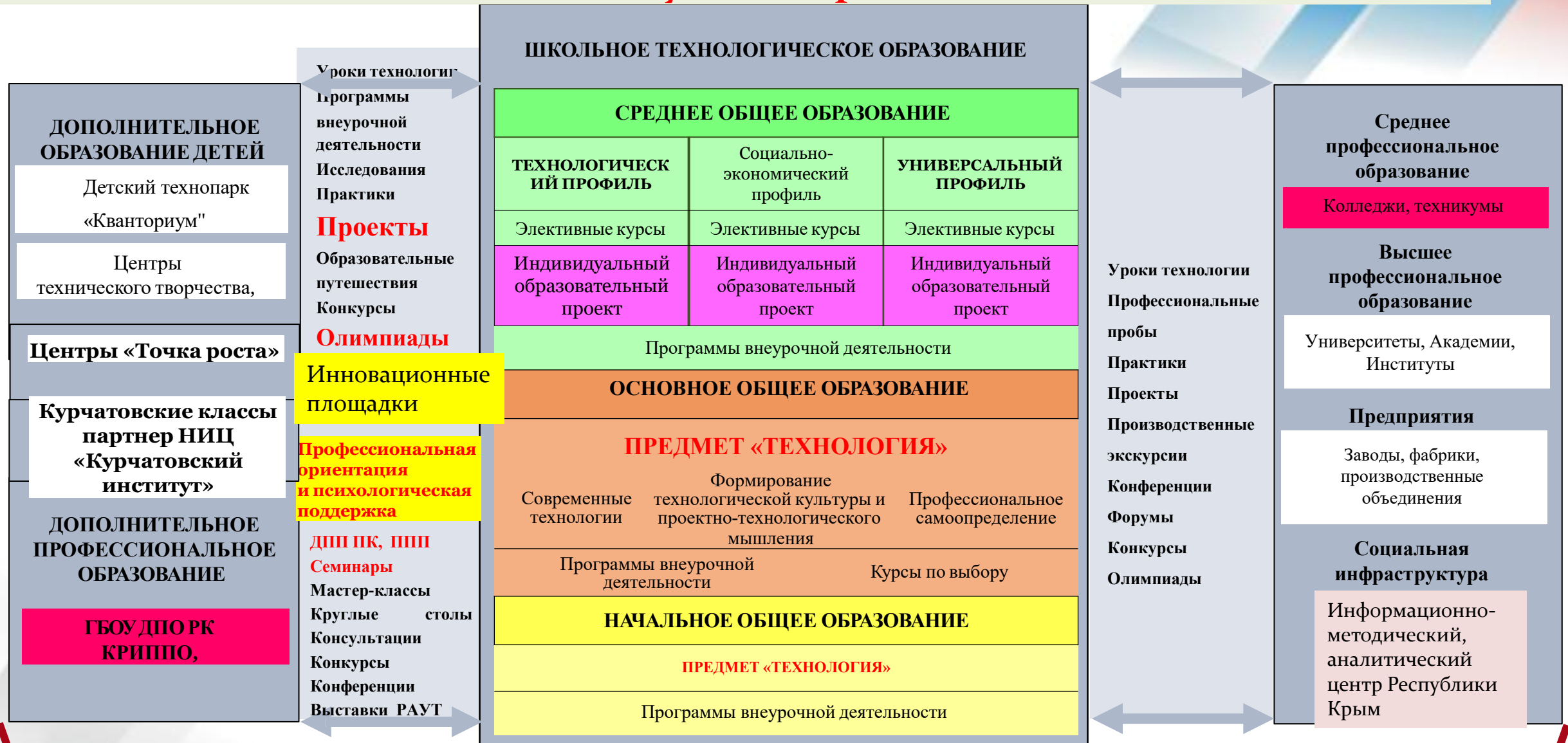
СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ

(социально-образовательное партнерство)

Ресурсные центры
и дополнительное
образование

Дистанционное
обучение

Модель реализации школьного технологического образования в Республике Крым



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ * СЕТЕВАЯ ФОРМА



ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Омельченко Галина Леонидовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК КРИППО, научный руководитель, автор и консультант-разработчик проектов

О создании федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Цели и задачи Центров «Точка роста»

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью $\geq 40 \text{ м}^2$ каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, медиазону/медиатеку



Астраханская область



Ивановская область

«Угловская средняя общеобразовательная школа» и «Холмовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района;

«Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района;

«Воинский учебно-воспитательный комплекс» и «Ишунский учебно-воспитательный комплекс» Краснопереконского района;

«Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» и «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района;

«Новоандреевская школа» и «Гвардейская школа-гимназия №2» Симферопольского района;

«Гурзуфская средняя школа имени С. Пушкина» и «Форосская средняя школа» городской округ Ялта.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

24 октября, суббота

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

[ИНТЕРНЕТ - ПРИЕМНАЯ](#)

Участие в проекте приняли 11 муниципальных общеобразовательных организаций

В рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года в Республике Крым открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».



Реализация проекта осуществлялась в школах сельских территорий и малых городов. В этих центрах учащиеся будут работать на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управлять квадрокоптерами, осваивать шлемы виртуальной реальности. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт.



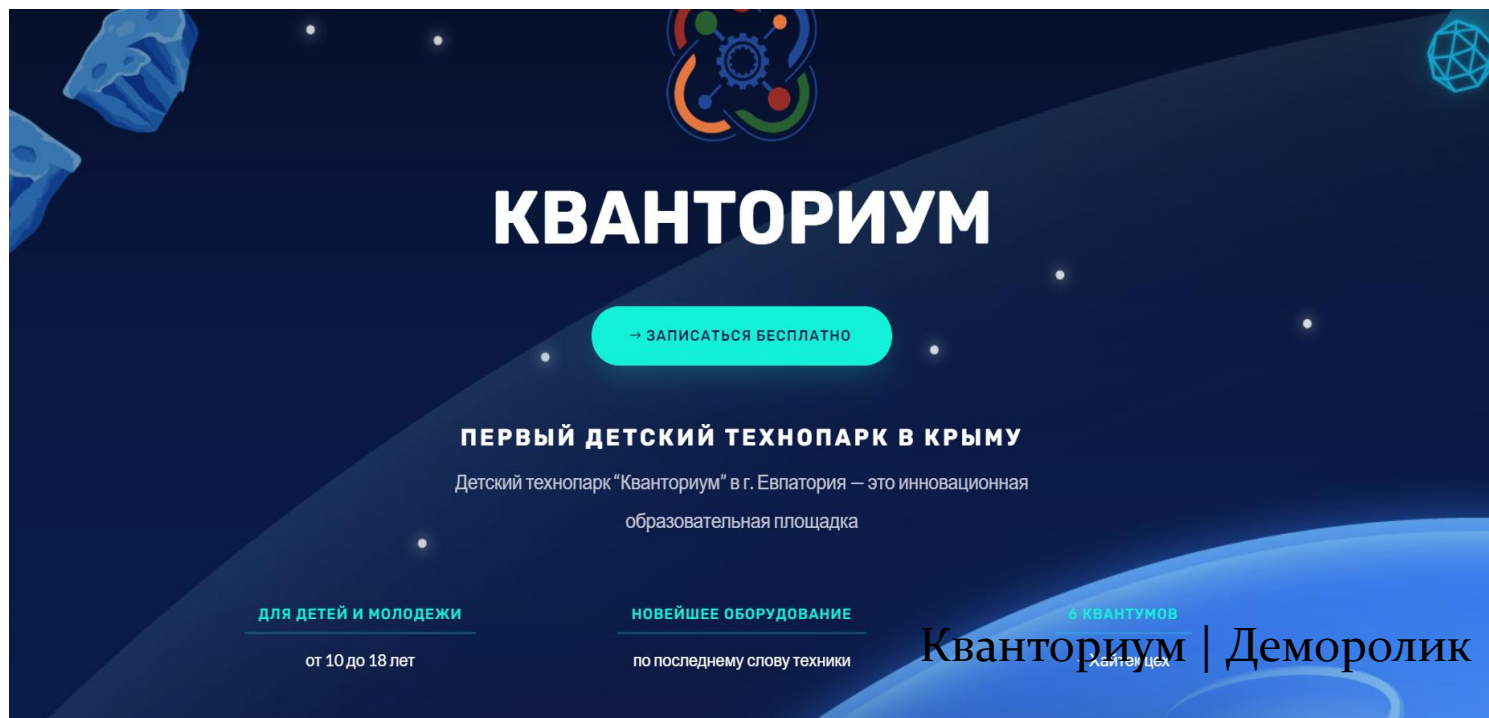
[Правительство Республики Крым](#) > [Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым](#) > [Новости](#) >
В Республике Крым открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



В Республике Крым открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

771 просмотр

30.09.2020



- <https://ekvantorium82.ru/>



Кванториум | Деморолик

https://www.youtube.com/watch?v=mxN3lIh2uxY&feature=emb_logo&ab_channel=RuslanG

<https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/v-pomoshch-uchitelyu>



Образовательная робототехника в КРИППО

- Современные информационные технологии, используемые в институте в процессе повышения квалификации крымских педагогов: роботы и наборы образовательной робототехники LEGO MINDSTORMS Education EV3, которые применяются в образовательном процессе.
- Программы повышения квалификации для учителей информатики, физики, технологии, педагогов дополнительного образования, которые реализуются в КРИППО с 2020 года и помогут освоить базовые положения робототехники, сформировать навыки проектирования -- программирования роботов, ознакомят методиками преподавания робототехники школьникам.





НАШИ
КУРСЫ

КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Войти

робототехника

ГЛАВНАЯ

ПРОГРАММЫ ▾

ВОПРОС-ОТВЕТ

РУКОВОДСТВО ▾

КОНТАКТЫ



Повышение квалификации

Очная форма

- **ДПП ПК «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии» 36 часов**
- **ДПП ПК «Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии» 18 часов**
- **ДПП ПК «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым» 72 часа**
- **ДПП ПК «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательной организации» 18 часов**

Повышение квалификации (заочная форма с ДОТ)

<https://xn--j1aaraek2d.xn--p1ai/index.php/programmy/povyshenie-kvalifikatsii>

«Организация **проектно-исследовательской** деятельности обучающихся на уроках технологии в ОО» 18

«Развитие профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС» (обслуживающий труд) 72

Учителя технологии

«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях внедрения ФГОС» (технический труд) 72

«Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология» (технический труд) 18

«Компьютерная графика и цифровой дизайн для педагога: Adobe Photoshop» 36

Педагогические работники
образовательных организаций

«Электронные средства обучения в образовательном процессе» 36

«Использование цифровых ресурсов для реализации дистанционного обучения в образовательных организациях» 36

«Основы 3D-моделирования и актуальные вопросы применения современных 3D-технологий в образовательном процессе» 36

Семинары ГБОУ ДПО РК КРИППО



для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание учебного предмета «Технология», руководителей методических объединений, учителей технологии, классных руководителей и школьников образовательных организаций

2018 год Республиканский семинар-практикум

- «Развитие творческих способностей школьников на уроках технологии и во внеурочной деятельности»

2019 год Республиканский семинар-практикум

- «Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся через проектную деятельность на уроках технологии и во внеурочной работе»

2020 год Республиканский семинар-практикум

- «Формы и методы работы с одаренными детьми в рамках олимпиадного и конкурсного движения»

2021 год Республиканский семинар-практикум

- «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию»

В разделе «**Введение в мир профессий**» участники семинара-практикума познакомились с организацией и проведением профориентационной работы и сетью образовательных учебных заведений среднего профессионального образования в Республике Крым. Выступали представители учебных заведений среднего профессионального образования в Республике Крым.





Республиканский фестиваль педагогических идей «Город мастеров»



Обучающие мастер-классы для профессиональных проб



Мастер-класс «Солнечная аллея». Линейная и воздушная перспектива в изображении пейзажа. Техника акварель, Татарникова Наталья Дмитриевна, руководитель изостудии «Акварель» Новофёдоровского культурного центра Сакского района.

Мастер-класс «Современные технологии в ресторанном сервисе при приготовлении блюд и кулинарных изделий» Садовский Дмитрий Владимирович, преподаватель высшей категории ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»



Мастер-классы «Использование универсального станка для 2D/3D/4D обработки различных материалов на занятиях кружка, уроках технологий, внеурочной деятельности», Стрый Василий Вячеславович, МБОУ «Школа-лицей № 2» города Армянска Республики Крым.



«Нестандартные формы и методы работы. Изготовление головоломок из проволоки, жести, ДВП, древесины, кожи, оргстекла», Тимошевский Михаил Леонидович, учитель технологии МОУ «Фрунзенская средняя школа» Сакского района.

Республиканский фестиваль педагогических идей «Город мастеров»





Раздел 2 номинация «Лучший мастер-учитель изобразительного искусства»

оригинал, макет, скрапбукинг (книга из вырезок), биокореллатив, батик, литьевая графика, лепнина (доскуетные шпатель), квиллинг (украшения для волос)



Рис. 3. «Голубая Галерея»

Рис. 4. «Городок»



Раздел 1 номинация «Лучший мастер-учитель технологии»



Гускова Виктория Сергеевна,
учитель технологии и изобразительного искусства первой квалификационной категории
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гусковская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак Республики Крым

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ МАГНИТНИКОВ ИЗ ФОАМИРАНА

Цель: ознакомить участников мастер-класса с технологией работы с материалом фомирин; изготовить магнитик на холодильник.

Задачи мастер-класса:

- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов;
- вовлечь в активную деятельность всех участников мастер-класса;
- передать опыт работы с технологией изготовления изделий из фомирана.

Оснащение: презентация PowerPoint, образцы готовых работ, инструкционно-технологические карты поперечного вырезания работы.

Инструменты и материалы: фомирин толщиной 0,1 см разных цветов, клеевой пистолет, клей-секунда, утюг, пенопластовая полусфера диаметром 5-6 см, ножницы, магнит, шпажка, гелевые ручки, линейка.

Введение
Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной модели школы. Одной из целей ФГОС является развитие личности школьника, его творческих способностей [1, 2, 3].

Источная цель обучения – это не только овладение определенными знаниями и навыками, но и развитие воображения, наблюдательности, сообразительности и воспитание творческой личности в целом. Для того, чтобы богатый творческий потенциал детей мог активизироваться, нужно ввести ребенка в самостоятельную деятельность. Все дети хотят создать ту или иную работу, но не всегда могут превратить себя в конечном результате. Поэтому педагог должен доступно и в соответствии с современными технологиями привести учебный материал ученику.

За последние 5-10 лет довольно большой интерес вызывают новые и хорошо забытые старые техники декоративно-прикладного творчества, такие как: бум-фолдинг (разноцветное складывание), квиллинг (бумоплетение), оригами модульное, скрапбукинг (книга из вырезок), биокореллатив, батик, литьевая графика, лепнина (доскуетные шпатель), квиллинг (украшения для волос).

Продолжение табл. 1

1	2	3
3. Нагреть квадрат с помощью утюга, немного его растянуть и натянуть на полусферу		Фомирин, полусфера из пенопласта, утюг
4. Приклеить фомирин по краю полусферы, слегка натянуть, для предотвращения морщин		Фомирин, полусфера, клеевой пистолет
5. Срезать излишки фомирана		Заготовка, ножницы
6. Вырезать круг из фомирана любого цвета и приклеить на основание полусферы горячим клеем		Фомирин, ножницы, заготовка магнитика, клеевой пистолет
7. Вырезать из фомирана полоску 18x1 см для маскороны клеевым швом. Полоску приклеить, слегка натягивая её и располагая так, чтобы часть полоски заходила на основание полусферы		Заготовка магнитика, клеевой пистолет, фомирин, клеевой пистолет, ножницы



Раздел 2 номинация «Лучший мастер-учитель изобразительного искусства»



Кузьмина Надежда Александровна,
учитель изобразительного искусства, учитель дефектной первой квалификационной категории
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ялтинская специальная (коррекционная) школа муниципального образования городского округа Ялта Республики Крым

СОЗДАНИЕ МАКЕТА «РУССКАЯ ПЕЧЬ»
Цель: ознакомить с технологией моделирования и конструирования из картона объемного макета русской печи, с устройством и ролью печи в быту народов России, создать макет.

Задачи мастер-класса:

- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов;
- создать условия для вовлечения в активную деятельность всех участников мастер-класса;
- передать опыт работы с технологией моделирования и конструирования объемных макетов из картона.

Оснащение: презентация PowerPoint «Русская печь», образцы готовых работ, инструкционно-технологические карты поперечного вырезания работы.

Инструменты и материалы: макет, таблица-схема «Устройство печи», инструкционно-технологические карты, шаблоны деталей, картон, ножницы, карандаш, клей, кисти, акриловая краска, гуашь.

Введение
Народная культура – это многовековой опыт народа, который живет в привычках, искусстве, труде и быту: это традиции, обычаи, верования, это мировоззренческие, нравственные и эстетические ценности, определяющие личность нации, ее самобытность, уникальность, ее социальную и духовную особенность. Однако в силу многих причин большая часть духовного наследия и предметов материальной народной культуры оказалась утрачена. Провод бесспорной потерей этого народного достояния продолжается и в наши дни. Создается критическая ситуация, при которой мы можем через некоторое время лишиться современного и последующее поколение лишиться достояния народной художественной культуры и тем самым окончательно разрушить духовный связь, современником с культурными традициями и творческими опытами прошлых поколений.



Рис. 3. «Голубая Галерея»



Рис. 4. «Городок»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Где узнать об олимпиаде:

<http://минобрнауки.рф/документы?keywords=319>

<https://olimpiada.ru>

<http://www.cdodd.ru>

<http://www.cdodd.ru/olimp/russia/>



СЕНТЯБРЬ
ОКТАБРЬ

ШКОЛЬНЫЙ

- | | |
|------|--|
| 4-11 | математика, русский язык |
| 5-11 | английский язык, астрономия, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, немецкий язык, технология, физическая культура, французский язык |
| 6-11 | биология, география, обществознание |
| 7-11 | основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физика, экономика |
| 8-11 | химия |
| 9-11 | право, экология |



ПОЯВЛЯЕТСЯ
ДЕКАБРЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

- | | |
|------|---|
| 7-11 | астрономия, английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, экономика |
| 8-11 | химия |
| 9-11 | право, экология |

РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ:

<http://vos.olimpiada.ru/main/table>
<http://olimpiada.ru/intro>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://fcior.edu.ru>



ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

- | | |
|------|---|
| 9-11 | английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, французский язык, экономика, экология |
|------|---|

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ОЛИМПИАДЕ?

- посещение уроков в школе
- дополнительные занятия с учителем
- обучение в центрах дополнительного образования
- обучение в учебных группах по подготовке к олимпиадам и учебно-тренировочных сборах Центра развития одаренности
- чтение энциклопедий и дополнительной литературы
- решение олимпиадных заданий прошлых лет



МАРТ
АПРЕЛЬ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- | | |
|------|---|
| 9-11 | английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, французский язык, экономика, экология |
|------|---|



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Международная астрономическая олимпиада, Международная биологическая олимпиада, Международная олимпиада по географии, Международная олимпиада по информатике, Международная олимпиада по математике, Международная олимпиада по физике, Международная естественнонаучная олимпиада юниоров, Международная олимпиада по химии

Зачем участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников?

Победа в олимпиаде, в частности на заключительном этапе поощряется при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Победители и призеры олимпиады, по решению высшего учебного заведения, в зависимости от уровня олимпиады (региональный, заключительный), имеют право в течение одного года с момента утверждения списков победителей и призеров олимпиады на получение одной из следующих **льгот**:

- быть приравненным к лицам, набравшим максимальное количество баллов по ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады;
- быть приравненным к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной (при поступлении в образовательные организации высшего профессионального образования), творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные Законом РФ «Об образовании» по предмету, соответствующему профилю олимпиады, в порядке, определяемом приемной комиссией образовательной организации;
- быть зачисленным в образовательную организацию ВПО без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады;
- для победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников право на льготу сохраняется в течение 4-х лет



9 КЛАСС

направление «Культура дома, дизайн и технологии»



- **победитель** **Гайдай Марина Андреевна** МБОУ "Донская школа" Симферопольского района Республики Крым, учитель технологии Дмитришина Варвара Петровна
- **призер** **Агафонова Анастасия Алексеевна** МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, учитель технологии Снитко Татьяна Сергеевна
- **призер** **Омельченко Екатерина Александровна** МБОУ города Керчи Республики Крым "Школа № 23", учитель технологии Дубовская Светлана Николаевна

10 КЛАСС

- **победитель** **Кулинич Анастасия Романовна** МБОУ «Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым», учитель технологии Клименко Валентина Владимировна
- **призер** **Юдина Мария Александровна** МБОУ "Таврическая школа - гимназия №20 им. свт. Луки" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, учитель технологии Моторная Ирина Ивановна
- **призер** **Блажко Дарья Васильевна** МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова" Красногвардейского района Республики Крым, учитель технологии Мальгивская Наталья Романовна

11 КЛАСС

- **победитель** **Аблязова Сервина Фикретовна** МБОУ "Нижнегорская школа-лицей №1" Нижнегорского района Республики Крым, учитель технологии Шкарпета Елена Митрофановна
- **победитель** **Османова Элина Наримановна** МБОУ учебно-воспитательный комплекс "Школьная академия" г. Бахчисарай Республика Крым, учитель технологии Славиковская Светлана Владимировна
- **призер** **Головина Виктория Владимировна** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 им.Героя Российской Федерации Алим Абденановой » муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, учитель технологии Сеитасанова Зера Сеитмаметовна
- **призер** **Тараненко Аделина Александровна** МБОУ "Школа-лицей №2" города Армянска Республики Крым, учитель технологии Мельник Татьяна Николаевна

Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 направление «Техника, технологии и техническое творчество»



9 КЛАСС

- **победитель** **Голиков Роман Русланович** МБОУ "Тенистовская СОШ" Бахчисарайского района Республика Крым, учитель технологии Самохлиб Николай Алексеевич
- **победитель** **Назаренко Сергей Анатольевич** ГБОУ Республики Крым "Евпаторийская санаторная школа-интернат", учитель технологии Аджигеряева Ление Эскендеровна
- **призер** **Сагин Александр Андреевич** МБОУ «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым», учитель технологии Минаев Риза Мустафаевич

10 КЛАСС

- **победитель** **Дычко Дмитрий Витальевич** МБОУ "Первомайская школа" Симферопольского района Республики Крым, учитель технологии Буянов Анатолий Михайлович
- **призер** **Лосинец Кирилл Геннадьевич** МБОУ "Школа № 17 г. Феодосии Республики Крым" , учитель технологии Лосинец Геннадий Ольтович
- **призер** **Марковский Денис Андреевич** МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" города Красноперекопска Республики Крым, учитель технологии Шевченко Николай Николаевич

11 КЛАСС

- **победитель** **Дорохин Артём Александрович** МОУ "Школа №2" города Алушты Республики Крым, учитель технологии Будакова Сергей Федорович
- **призер** **Василенко Евгений Дмитриевич** МБОУ «Школа-лицей № 2» города Армянска Республики Крым, учитель технологии Стрый Василий Вячеславович
- **призер** **Фролов Марк Владимирович** МБОУ «Школа-лицей № 2» города Армянска Республики Крым, учитель технологии Стрый Василий Вячеславович

- **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ**
- **Региональные инновационные площадки по профориентационной работы в образовательных организациях Республики Крым**

Омельченко Галина Леонидовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК КРИППО, научный руководитель, автор и консультант-разработчик проектов

- Инновационную деятельность в образовании следует рассматривать как **систему взаимосвязанных действий**, направленных на преобразование сложившейся практики образования, на разрешение существующих в системе образования проблем.

Функциональная роль инноваций:

- – **инновации** являются каналом воплощения в жизнь достижений человеческого интеллекта, научно-технологических результатов, способствуя интеллектуализации трудовой деятельности, повышению её наукоемкости;
- – с помощью **инноваций** расширяется круг производимых продукции и услуг, улучшается их качество, что способствует росту потребностей каждого человека и общества в целом и удовлетворению этих потребностей.

Инновационный проект «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО»



Козырева А.С.

Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ №4 г.Симферополя

**Козырева Антонина Семёновна,
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории, автор-
разработчик проекта**



Инновационный проект МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым



**Профессиональная ориентация
школьников: непрерывность,
социальное партнёрство,
практикоориентированность**

*Творческие группы по реализации
инновационного проекта*

*Творческие группы по реализации
инновационного проекта*

№ 1

**«Профориентация в
начальной школе»:**

курс внеурочной
деятельности
«В мире профессий»
(1-4 классы)



*Творческие группы по реализации
инновационного проекта*



**№ 2 «Профориентация
в основной школе»:**

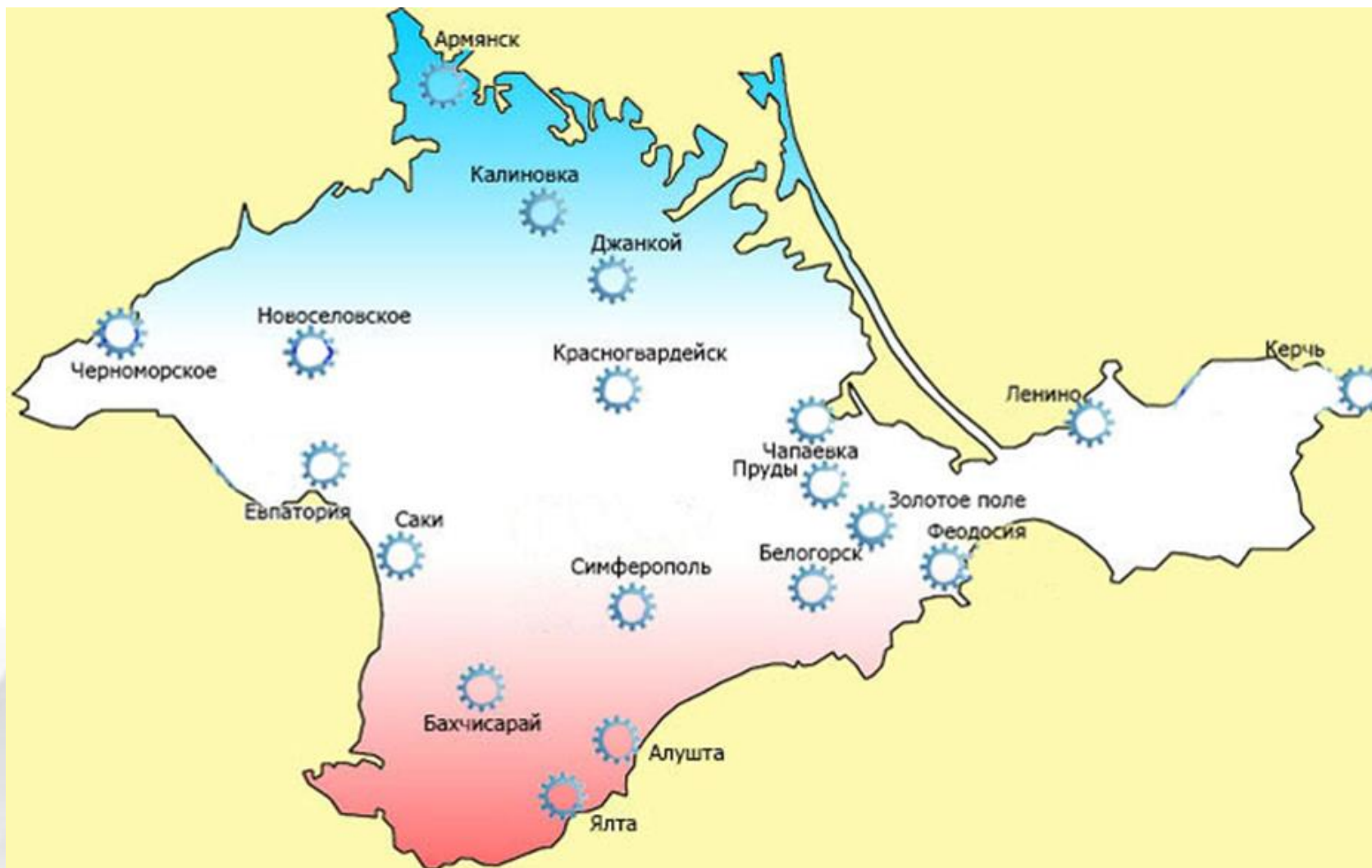
курсы внеурочной деятельности
«Выбираем профессию»
(5-6 классы),
«Профессиональное
самоопределение»
(7-8 классы),
«Выбираем профиль обучения»
(9 классы)

**№ 3 «Профориентация в
средней школе»:**
курс внеурочной
деятельности
«Профессиональный
навигатор» (10 класс)



**Оскома Людмила Петровна, заместитель
директора по учебно-воспитательной
работе, автор-разработчик проекта**

Сеть образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Крым





Симферополь

- [ГБПОУ РК "Крымский колледж общественного питания и торговли"](#)
- [ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства"](#)
- [ГБПОУ РК "Симферопольский автотранспортный техникум"](#)
- [ГБПОУ РК "Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности"](#)
- [ГБПОУ РК "Симферопольский колледж радиоэлектроники"](#)
- [ГБПОУ РК "Симферопольский политехнический колледж"](#)
- [ГБПОУ РК "Симферопольский профессиональный строительный техникум"](#)
- [ГБПОУ РК "Симферопольский колледж сервиса и дизайна"](#)
- [ГАПОУ РК "Крымский многопрофильный колледж"](#)



Евпатория

- [ГБПОУ РК "Евпаторийский индустриальный техникум"](#)
- [ГБПОУ РК "Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания"](#)



Керчь

- [ГБПОУ РК "Керченский морской технический колледж"](#)
- [ГБПОУ РК "Керченский технологический техникум"](#)
- [ГБПОУ РК "Керченский политехнический колледж"](#)



Саки

- [ГБПОУ РК "Сакский технологический техникум"](#)



Феодосия

- [ГБПОУ РК "Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса"](#)
- [ГБПОУ РК "Феодосийский политехнический техникум"](#)
- [ГБПОУ РК "Приморский промышленный техникум"](#)



Ялта

- [ГБПОУ РК "Ялтинский экономико-технологический колледж"](#)



Армянск

- [ГБПОУ РК "Армянский колледж химической промышленности"](#)



Бахчисарай

- [ГБПОУ РК "Бахчисарайский техникум строительства и транспорта"](#)
- [Инженерно-педагогический колледж ГБОУВО РК КИПУ](#)



Белогорск

- [ГБПОУ РК "Белогорский технологический техникум"](#)



Джанкой

- [ГБПОУ РК "Джанкойский профессиональный техникум"](#)



Сельские СПО

- [ГБПОУ РК "Красногвардейский агропромышленный техникум"](#)
- [ГБПОУ РК "Чапаевский агротехнический техникум"](#)
- [ГБПОУ РК "Прудовской аграрный техникум"](#)



Разговор о профессии повар



WEB
МЕРОПРИЯТИЯ

ГБУК РК «КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ»

ГБУК РК «КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ»



**Абрамова Наталья Александровна, методист
ГБПОУ РК «КРЫМСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»**

Проектная деятельность обучающихся как метод формирования профессиональных компетенций



ГБПОУ РК
«Крымский колледж общественного
питания и торговли»

Специальность:
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация:
«Специалист по земельно-имущественным отношениям»

Форма обучения:
Очная/Заочная

Срок обучения: 1 г. 10 мес./2 г. 10 мес.

Симферополь 2021

Мелюх Александр Николаевич, заведующий техническим отделением ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОБЩЕСТВЕННОГО
ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

Тема курсовой работы : «Определение
стоимости жилого дома с земельным
участком, расположенном по адресу:
Республика Крым, район Черноморское, пгт
Черноморское, улица Агафонова,3»

Презентацию подготовила обучающаяся 2 курса, группы ЗИО-7
Абдулгазизова Найле Рамазановна

Слайд № 1

*Хотите уметь также?
Приходите к нам*



г. Симферополь ул. Кечкеметская 2
www.colct.ru
<https://vk.com/colct>



Слайд № 3

Правильная выбранная профессия – путь к успешной карьере!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
КРЫМСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ

Личное Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым КР078-01/14.10.2016 г.

КОЛЛЕДЖ

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

ВЕДЕТСЯ НАБОР СЛУШАТЕЛЕЙ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРОГРАММАМ:

- ✓ Бармен
- ✓ Горничная
- ✓ Закройщик
- ✓ Каменщик
- ✓ Кассир
- ✓ Кондитер
- ✓ Контролер-кассир
- ✓ Маляр
- ✓ Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- ✓ Облицовщик-плиточник
- ✓ Оператор станков с программным управлением
- ✓ Официант
- ✓ Парикмахер
- ✓ Плотник
- ✓ Повар
- ✓ Портной
- ✓ Продавец непродовольственных товаров
- ✓ Продавец продовольственных товаров
- ✓ Рабочий зеленого хозяйства
- ✓ Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
- ✓ Садовник
- ✓ Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- ✓ Слесарь по ремонту автомобилей
- ✓ Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования
- ✓ Слесарь-инструментальщик
- ✓ Слесари-сантехники
- ✓ Столяр строительный
- ✓ Токарь
- ✓ Фрезеровщик
- ✓ Штукатур
- ✓ Электрогазосварщик
- ✓ Электросварщик ручной сварки

ОБЕСПЕЧИВАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ИМЕННО: ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАШ АДРЕС:
г. Симферополь
ул. Будённого, 28
Тел. +7(978)902-85-53

web-сайт: <http://rk-kmk.ru> • мы ВКонтакте: <https://vk.com/scctec> • e-mail: mcpl2018@mail.ru (приемная комиссия)

Романова Наталья Леонидовна, методист ГАПОУ
РК «Крымский многопрофильный колледж»

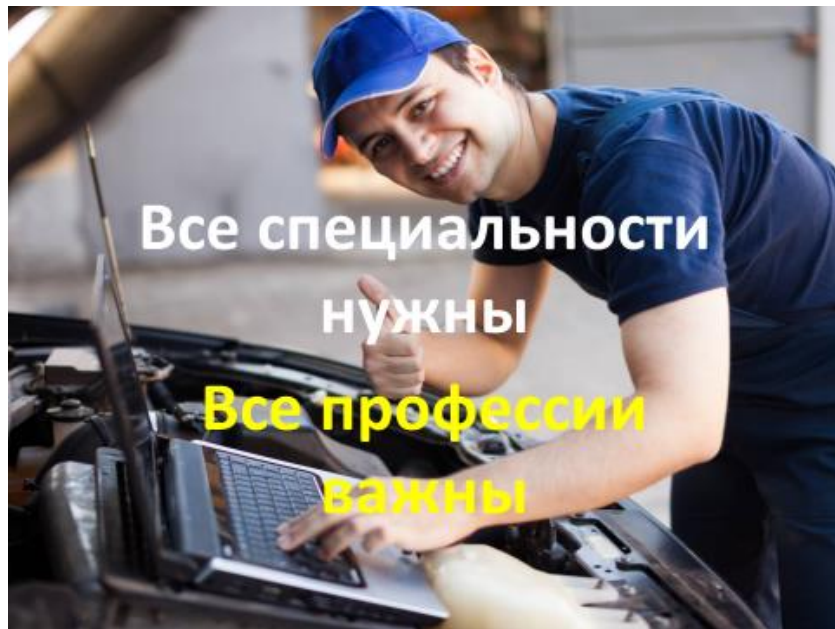


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«КРЫМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА





Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым

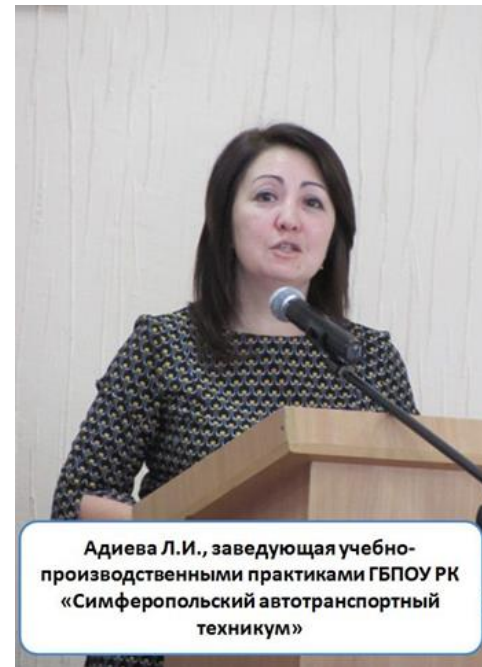
«Симферопольский автотранспортный техникум»



295022, Республика Крым, г.Симферополь,
пр.Победы, д.211,
Тел/факс. (3652) 514-661
e-mail: catt_crimea@inbox.ru;
<http://catt.pf>



Адиева Лемара Ибазеровна, заведующий
учебно-производственными практиками
ГБПОУ РК «Симферопольский
автотранспортный техникум»



Спасибо за внимание!

