



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Центр качества образования

**Республиканский семинар**  
**Об особенностях преподавания предметной области «Технология»**  
**в образовательных организациях Республики Крым**  
**в 2021/2022 учебном году**



для специалистов органов управления образования муниципальных районов и городских округов, курирующих преподавание учебного предмета «Технология», руководителей методических объединений и членов Ассамблеи учителей технологии общеобразовательных учреждений Республики Крым

**Омельченко Г.Л.**, кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель кафедры психологии и  
педагогике, методист ЦКО

24.08.2021



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Центр качества образования  
Кафедра психологии и педагогики**



**Омельченко  
Галина Леонидовна**

**Опыт работы:**

Преподавание дисциплин психолого-педагогической направленности.  
Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и педагогов.  
Оказание консультативной и научно-методической помощи педагогам ОО в организации конкурсов и олимпиад среди обучающихся; в организации работы мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов.  
Оказание практической помощи образовательным учреждениям в организации и развитии педагогического мастерства педагогических работников, в осуществлении связей с научными учреждениями и организациями по вопросам профессионального образования.

- **Уровень образования:** высшее профессиональное
- **Квалификация:** инженер-педагог, преподаватель трудового обучения, технологии и конструирования швейных изделий
- **Научная степень:** кандидат педагогических наук
- **Общий стаж работы:** 38 лет
- **Педагогический стаж:** 33 года

# Как мы сегодня работаем?



2 часа

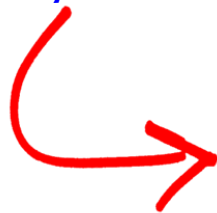


Активнее задавайте  
вопросы в чат



Общайтесь, высказывайте  
своё мнение

<https://forms.gle/sf9NQ9EsZbUtw5s27>



Учебное пограничье: X Черновики - Почта Mail.ru X Регистрация участников X Рекомендации для учеников X РПУ\_766\_технология.pdf X Скачать gale | LovePDF X

docs.google.com/forms/d/1FAIpQ5S4N4SGa8L6SC02R7pgYvmgRkoleweelUvmtb2NbuGoNow/viewform

Сервисы М раздат 4.7М 04 - 0... О Визуация - 08... Перевод на русский... 198 Почта "Крым... Mail.ru Поиск в Интернете Яндекс Скачать с Контакта... Почта Яндекс.Диск Список для чтения

Регистрация участников  
Республиканского семинара  
"Особенность преподавания  
ТЕХНОЛОГИИ»

\* Обязательно

Выберите из списка Ваш регион? \*

Выбрать

Укажите, через пробел, Вашу фамилию имя и отчество? \*

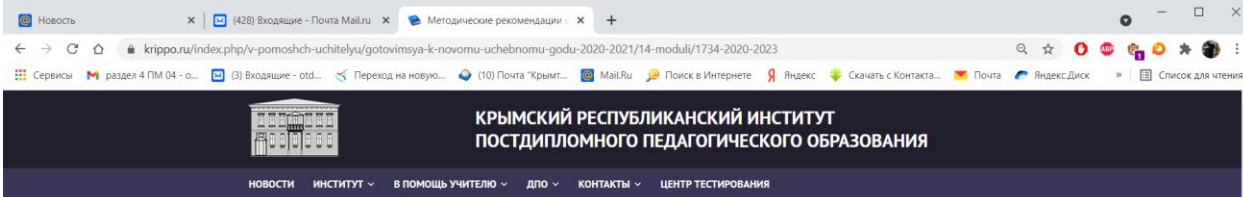
Помощь

Глубина навики п...pdf учебникиРПУ\_766...pdf

13:58 22.08.2021

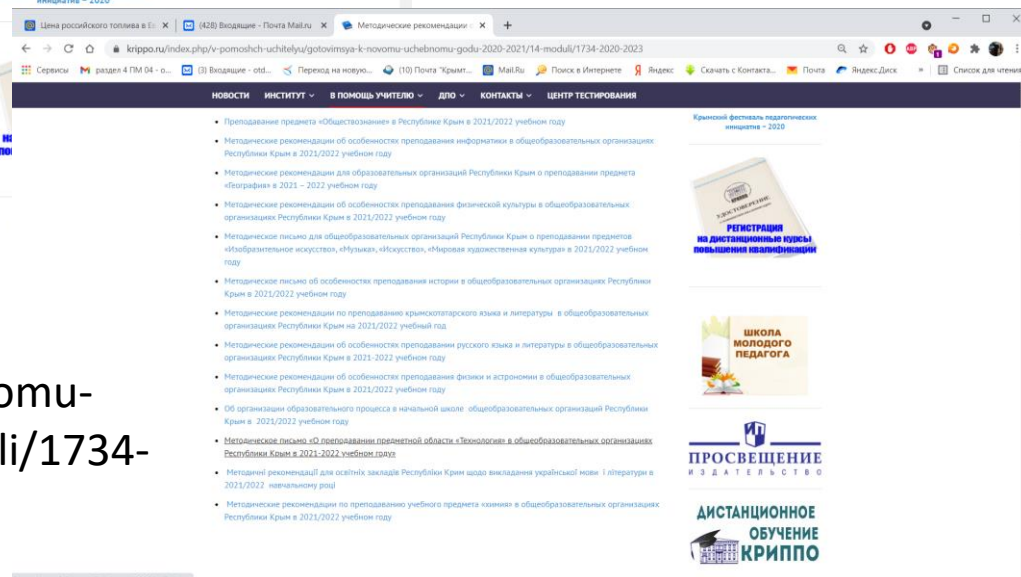
# ПЛАН СЕМИНАРА

Время	Содержание выступления	Ответственные
10.00-11.00	Регистрация	Омельченко Г.Л., методист ЦКО КРИППО
11.00-11.45	Открытие семинара. «О преподавании предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021-2022 учебном году»	Омельченко Г.Л., к.п.н., ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики
11.45-12.00	Реализации современных требований технологической подготовки в образовательных организациях города Симферополя	Баукина С.Ф., методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр»
12.00-12.15	Моделирование рабочей программы учебного предмета «Технология» с учетом единой образовательной программы технологической подготовки обучающихся	Дерюгина Е.О., учитель технологии МБОУ «СОШ №4» Ярмусь Н.С. учитель технологии МБОУ «СОШ №24 с углубленным изучением иностранных языков» Богачук Е.Н., учитель технологии МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»
12.15-12.25	Новые профессиональные компетенции учителя технологии (эксперт системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	Кузьменко О.В., учитель технологии МБОУ «СОШ №24 с углубленным изучением иностранных языков»
12.25-12.35	Из опыта работы учителя с одаренными детьми на занятиях по технологии	Моторная И.И., учитель технологии МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки»
12.35-12.50	Основные направления работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2021/2022 учебном году. Актуальные вопросы организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Дерюгина Е.О., председатель МОУ, учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Симферополь
12.50-13.00	Подведение итогов	Омельченко Г.Л., методист ЦКО КРИППО



## Методические рекомендации об особенностях преподавания учебных предметов в 2021/2022 учебном году

- Методические рекомендации об особенностях преподавания математики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020/2021 учебном году
- Об особенностях преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Методическое письмо об особенностях преподавания биологии в 2021/2022 учебном году
- Методические рекомендации об организации деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году
- Об особенностях функционирования психологической службы в образовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году
- Преподавание предмета «Обществознание» в Республике Крым в 2021/2022 учебном году
- Методические рекомендации об особенностях преподавания информатики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году
- Методические рекомендации для образовательных организаций Республики Крым о преподавании предмета «География» в 2021 – 2022 учебном году
- Методические рекомендации об особенностях преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году
- Методическое письмо для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», «Мировая художественная культура» в 2021/2022 учебном году
- Методическое письмо об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году
- Методические рекомендации по преподаванию крымскотатарского языка и литературы в общеобразовательных



<https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/gotovimsya-k-novomu-uchebnomu-godu-2020-2021/14-moduli/1734-2020-2023>

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Крым  
«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического  
образования»

Центр качества образования

Методическое письмо  
«О преподавании предметной области «Технология»  
в общеобразовательных организациях Республики Крым  
в 2021-2022 учебном году»

Разработала

Омельченко Г.Л., к.п.н.,  
методист ЦКО

Симферополь  
2021

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Нормативно-правовое обеспечение технологического образования и профориентации школьников	3
2.	Определение места и роли предметной области «Технология» в системе общего образования	7
3.	Особенности организации образовательной деятельности по «Технологии» в 2021–2022 учебном году	11
	- Организация образовательной деятельности в 1-4 классах	11
	- Организация образовательной деятельности в основной школе	12
	- Организация образовательной деятельности в 9 классах	19
	- Организация образовательной деятельности по технологии в 10-11	22
4.	Программно-методическое обеспечение преподавания «Технологии» в 2021–2022 учебном году	24
5.	Рекомендации по формированию рабочих программ по предмету «Технология»	27
6.	Рекомендации по организации учебно-материальной базы технологического образования	34
7.	Рекомендации по планированию образовательной деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на основе ресурсов предметной области «Технология»	36
8.	Организация образовательного процесса на уроках технологии с применением дистанционных образовательных технологий	44





**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
от 07.05.2018 г. № 204  
**О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ**  
**И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД**  
**до 2024 года**

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

При разработке **национального проекта в сфере образования** исходить из того, что в **2024 году необходимо обеспечить**:

а) **достижение следующих целей и целевых показателей**:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира по качеству общего образования**;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) **решение следующих задач**:

– внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их

мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»**;

– **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной **НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**;

– создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

– внедрение **НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**;

– ....

# Концептуально-перспективные документы для предметной области «Технология»

## Национальный проект «Образование»

Утвержден 24.12.2018

<http://government.ru/info/35566/>

## Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

(Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642),

**Концепция преподавания предметной области «Технология» в  
общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих  
общеобразовательные программы опубликована 30.12.2018**

**<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa>**

## Национальная технологическая инициатива

(Постановление Правительства РФ  
от 18.04.2016 г. № 317 ")

## Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

(Распоряжение Правительства РФ  
от 28.07.2017 г. № 1632-р).







Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
31.05.2021 г. **№ 286** «Об утверждении Федерального  
государственного образовательного стандарта начального  
общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
31.05.2021 г. **№ 287** «Об утверждении Федерального  
государственного образовательного стандарта основного  
общего образования»



#### 45.10. Предметные результаты по учебному предмету «Технология» предметной области «Технология» должны обеспечивать:

- 1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;
- 3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;
- 5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Технология».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).



# Национальный проект «Образование»



**Сроки реализации:**  
**01.01.2019 – 31.12.2024**

**Федеральные проекты,  
входящие в Национальный проект**



## Цели



1.

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования



2.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



**Современная школа**



**Успех каждого ребенка**



Поддержка семей, имеющих детей



**Цифровая Образовательная среда**



**Учитель будущего**



**Молодые профессионалы**



Новые возможности для каждого



Социальная активность



Экспорт образования



Социальные лифты для каждого



# Федеральный проект «Современная школа»

Внедрение на уровнях ООО и СОО **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»**

Обновлены и внедрены **ФГОС ОО, ПОП ОО**

Реализация образовательных программ **в СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

**Для учителей ПО «Технология»** действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики

Обеспечена возможность **изучать ПО «Технология»** на базе организаций, имеющих **высоко оснащенные ученико-места**, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»

**Обновлена материально-техническая база** организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

В школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана **материально-техническая база** для реализации основных и дополнительных общеобразовательных **программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей**

Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Создана **целевая модель** вовлечения **общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей** в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ

# Особенности организации образовательной деятельности по «Технологии» в 2021–2022 учебном году

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

[https://fgosreestr.ru/registry/пооп\\_ооо\\_06-02-2020/](https://fgosreestr.ru/registry/пооп_ооо_06-02-2020/)

Сегодня спецификой содержательной направленности образовательной программы предметной области «Технология» является единая образовательная программа технологической подготовки.



## Технологическая подготовка

```
graph TD; A[Технологическая подготовка] --> B[ЛОКАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ  
(внутри общеобразовательной организации)]; A --> C[СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ  
(социально-образовательное партнерство)]; B --> D[Универсальная модель  
(общая программа для всех классов)]; B --> E[Профильная модель  
(углубленное изучение, специализированные классы)]; C --> F[Ресурсные центры и дополнительное образование]; C --> G[Дистанционное обучение];
```

### ЛОКАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

(внутри общеобразовательной организации)

#### Универсальная модель

(общая программа для всех классов)

#### Профильная модель

(углубленное изучение, специализированные классы)

### СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ

(социально-образовательное партнерство)

Ресурсные центры  
и дополнительное  
образование

Дистанционное  
обучение



**Локальная модель**  
(деление на 2 подгруппы)

- Гендерный подход
- Познавательные интересы
- Формальный подход

**Единая рабочая программа**  
(педагоги составляют общую программу)

**Вариативные рабочие программы**  
(каждый педагог составляет собственную программу)

Разделение содержания программы по модулям между педагогам

Смена учебных мастерских при изучении модулей

Сохранение базового содержания

Вариативное содержание реализуется через модули различной временной длительности

Включение дополнительных модулей

**Сетевая модель**  
(деление на 2 подгруппы)

Гендерный подход

Познавательные интересы

Формальный подход

**Рабочая программа по технологии**  
(педагоги составляют общую программу)

**Вариативные модули (сетевое партнерство)**  
(каждый партнер составляет собственную программу модуля)

Возможно разделение содержания программы по базовым модулям между педагогам

Необходимы специальные учебные мастерские для изучения модулей

Учет требований ПООП ООО

Возможна реализация тематических модулей различного содержательного уровня (базовый, углубленный, расширенный)

Единая система оценивания

# Модель реализации школьного технологического образования в Республике Крым



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ \* СЕТЕВАЯ ФОРМА**

## Повышение квалификации

Очная форма **2022 ГОД**

- ДПП ПК «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым» **72 часа**
- ДПП ПК «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии» **36 часов**
- ДПП ПК «Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым» **36 часов**
- ДПП ПК «Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии» **18 часов**

## Повышение квалификации (заочная форма с ДОТ)

<https://xn--jiaaraek2d.xn--piai/index.php/programmy/povyshe-nie-kvalifikatsii>

«Организация **проектно-исследовательской** деятельности обучающихся на уроках технологии в ОО» 18

«Развитие профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС» (обслуживающий труд) 72

Учителя  
технологии

«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях внедрения ФГОС» (технический труд) 72

«Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология» (технический труд) 18

«Компьютерная графика и цифровой дизайн для педагога: Adobe Photoshop» 36

Педагогические работники  
образовательных организаций

«Электронные средства обучения в образовательном процессе» 36

«Использование цифровых ресурсов для реализации дистанционного обучения в образовательных организациях» 36

«Основы 3D-моделирования и актуальные вопросы применения современных 3D-технологий в образовательном процессе» 36

# Семинары ГБОУ ДПО РК КРИППО

для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание учебного предмета «Технология», руководителей методических объединений, учителей технологии, классных руководителей и школьников образовательных организаций



## 2018 год Республиканский семинар-практикум

- «Развитие творческих способностей школьников на уроках технологии и во внеурочной деятельности»

## 2019 год Республиканский семинар-практикум

- «Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся через проектную деятельность на уроках технологии и во внеурочной работе»

## 2020 год Республиканский семинар-практикум

- «Формы и методы работы с одаренными детьми в рамках олимпиадного и конкурсного движения»

## 2021 год Республиканский семинар-практикум

- «Профессиональное самоопределение как компонент становления личности. Время выбирать профессию»

В разделе «Введение в мир профессий» участники семинара-практикума познакомились с организацией и проведением профориентационной работы и сетью образовательных учебных заведений среднего профессионального образования в Республике Крым. Выступали представители учебных заведений среднего профессионального образования в Республике Крым.





# Республиканский фестиваль педагогических идей «Город мастеров»





# Обучающие мастер-классы для профессиональных проб



Мастер-класс «Современные технологии в ресторанном сервисе при приготовлении блюд и кулинарных изделий» Садовский Дмитрий Владимирович, преподаватель высшей категории ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»

Мастер-классы «Использование универсального станка для 2D/3D/4D обработки различных материалов на занятиях кружка, уроках технологий, внеурочной деятельности», Стрый Василий Вячеславович, МБОУ «Школа-лицей № 2» города Армянска Республики Крым.



Мастер-класс «Солнечная аллея». Линейная и воздушная перспектива в изображении пейзажа. Техника акварель, Татарникова Наталья Дмитриевна, руководитель изостудии «Акварель» Новофёдоровского культурного центра Сакского района.



«Нестандартные формы и методы работы. Изготовление головоломок из проволоки, жести, ДВП, древесины, кожи, оргстекла», Тимошевский Михаил Леонидович, учитель технологии МОУ «Фрунзенская средняя школа» Сакского района.

# Республиканский фестиваль педагогических идей «Город мастеров»







**Раздел 1 номинация «Лучший мастер-учитель технологии»**

**Гуляева Виктория Сергеевна**, учитель технологии и изобразительного искусства первой квалификационной категории Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городской школы городского округа Судак Республики Крым»

**ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ МАГНИТОВ ИЗ ФОАМИРАЛА**

**Цель:** ознакомить учащихся мастер-класса с технологией работы с материалом фомирин; изготовить магниты на холодильник.

**Задачи мастер-класса:**

- сформировать навыки профессионального мастера педагогов;
- вовлечь в активную деятельность всех участников мастер-класса;
- передать опыт работы демонстрируя электронную презентацию и показ технологических операций и приемов изготовления изделий из фомирин.

**Оснащение:** презентация Powerpoint, образцы готовых работ, инструктивно-технологические карты поворотовых выкройки работы.

**Инструменты и материалы:** фомирин толщиной 0,1 см разных цветов, клеевой пистолет, клей-карандаш, утюг, пенопластовая полушара диаметром 5-6 см, ножницы, магнит, палочка, теплые руки, линейка.

**Введение.** Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной модели школы. Одной из целей ФГОС является развитие личности школьника, его творческих способностей [1, 2, 3].

Истинная цель обучения – это не только овладение определенными знаниями и навыками, но и развитие воображения, наблюдательности, самостоятельности и воспитание творческой личности в целом. Для того, чтобы богаты творческой деятельностью детей не ограничиваться, нужно ввести ребенка в социальную деятельность. Вот здесь может сыграть ту или иную роль, но не всегда могут проявить себя в конечном результате. Поэтому педагог должен действовать и в соответствии с современными технологиями доставки учебного материала ученику.

За последние 5-10 лет довольно большой интерес вызывают новые и хорошо забытые старые технологии дополнительного образования, такие как: айрис-фолдинг (раздувание складывающих), выжигание (бушволотение), оригами, модульное скрапбукинг (сшить из бумаги), биорисование, бисм, шитье (шитье, вышивка (суконные шитье), вышивка (ухоженные для носки).

Продолжение табл. 1

1	2	3
3. Нагреть квадрат с помощью утюга, чтобы он расплылся и выгнуть на полушару		Фомирин, полушары из пенопласта, утюг
4. Проклеить фомирин по краю полушара, слегка натянуть, для придания формы		Фомирин, полушары, клей-пистолет
5. Срезать излишки фомирин		Заготовки, ножницы
6. Вырезать круг из фомирин любого цвета и приклеить на основание полушара (горизонтальном)		Фомирин, ножницы, заготовки магнитов, клей-пистолет
7. Вырезать из фомирин по кругу 18х1 см для заготовки кассеты для магнитов, слегка натянуть ее и расправить так, чтобы часть палочки заходила на основание полушара		Заготовки магнитов, большой фомирин, клей-пистолет, ножницы



**Климова Наталья Александровна**, учитель изобразительного искусства, учителя-дефектолога первой квалификационной категории Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городской школы городского округа Ялта Республики Крым»

**СОЗДАНИЕ МАКЕТА «РУССКАЯ ПЕЧА»**

**Цель:** ознакомить с технологией выжигания и конструирования из картона объемного макета русской печи, с устроением и ролью печи в быту народа России, создать макет.

**Задачи мастер-класса:**

- ознакомить участников профессионального мастера педагогов;
- создать условия для вовлечения в активную деятельность всех участников мастер-класса;
- передать опыт работы демонстрируя электронную презентацию и показ технологических операций, приемов выжигания и конструирования объемных макетов из картона.

**Оснащение:** презентация Powerpoint «Русская печь», образцы готовых работ, инструктивно-технологические карты по изготовлению макета работы.

**Инструменты и материалы:** картон, клей-карандаш «Ухоженные руки», инструктивно-технологические карты, шаблоны деталей, картон, ножницы, карандаш, клей-карандаш, веревочная краска, утюг.

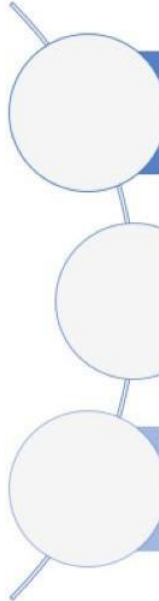
**Введение.** Народная культура – это многогранный опыт народа, который живет в предметах искусства, труда и быта, это традиции, обычаи, обряды, нравы, это ментальность, эстетические и этические ценности, определяющие лицо нации, ее самобытность, уникальность, ее отношение к другим народам. Однако в силу многих причин большие массы духовного наследия и предметов материальной культуры оказались утрачены. Прямой бесспорной задачей нашей культуры является сохранение и развитие традиционной культуры и тем самым способствовать развитию духовной связи современности с культурными традициями и творческими силами предков нации.



Рис. 4. «Гуляева Виктория»

Рис. 4. «Гуляева Виктория»

# Содержание предмета «Технология» ООП ООО (5 – 9 классы) (с 01.09.2020)



1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения



## • Инвариантные (обязательные) модули:

1. Модуль «Производство и технологии».
2. Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»
3. Модуль «Робототехника»
4. Модуль «Автоматизированные системы»
5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
6. Модуль «Компьютерная графика, черчение»

Вебинар Волчек М.Г. «Как настроить корректировку ООП ООО с учетом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология»»

<https://www.youtube.com/watch?v=RcLDow8uJKk&feature>

## Атлас новых профессий как инструмент мышления о будущем



# Индивидуальная образовательная траектория

## ФГОС ООО (5 – 9 классы)

- Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- Формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде

- Учебный план (учебный предмет «Технология»; ПРЕПРОФИЛЬНЫЕ элективные курсы и предметы).
- Рабочая программа воспитания.
- Внеурочная деятельность.
- Портфель достижений.
- и др.

## ФГОС ООО (10 – 11 классы)

- Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

- Учебный план (профильные элективные курсы и предметы).
- Рабочая программа воспитания.
- Внеурочная деятельность.
- Портфель достижений.
- и др.



## Вариативная часть

- Технологическая подготовка должна быть построена с учетом **регионального содержания**
- Изучение **реальной** промышленной и сельскохозяйственной деятельности в регионе
- Изучается динамика регионального рынка труда, количественный и качественный аспекты спроса и предложения.
- Формирование опыта учета рыночной конъюнктуры в процессе профессионального самоопределения.
- Анализ ресурсов профессионального образования в регионе







20. Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, **может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов,** психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения). Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) **реализует задачи профессиональной ориентации** и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.



**32.3. Рабочая программа воспитания** должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания должна обеспечивать:

- информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки.





39.1. Реализация программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также **при необходимости с использованием ресурсов иных организаций**. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также **могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.**

## О создании федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



## Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью  $\geq 40 \text{ м}^2$  каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, медиазону/медиатеку



Астраханская область



Ивановская область

## Цели и задачи Центров «Точка роста»

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

**«Угловская средняя общеобразовательная школа» и «Холмовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района;**

**«Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района;**

**«Воинский учебно-воспитательный комплекс» и «Ишунский учебно-воспитательный комплекс» Краснопереконского района;**

**«Нижнегорская средняя общеобразовательная школа №2» и «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района;**

**«Новоандреевская школа» и «Гвардейская школа-гимназия №2» Симферопольского района;**

**«Гурзуфская средняя школа имени С. Пушкина» и «Форосская средняя школа» городской округ Ялта.**



# Организационная модель технологического образования школьников

Учебные мастерские школы - творческие лаборатории-кабинеты проектной деятельности и профориентации-**Центры «ТОЧКА РОСТА»**

Элементы проектирования и творческая деятельность

Творческая деятельность и проектирование реальных и виртуальных объектов и услуг

Проектирование траекторий профессионального самоопределения и элементы предпринимательства

Научно-исследовательская деятельность и инженерное проектирование на основе межпредметных связей

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2ч.  
технологии

2ч.  
технологии

2ч.  
Предпрофильный  
профориентационный блок  
на основе идей  
продуктивного обучения

6ч.  
Профильная подготовка  
(технологический профиль)

Кванториумы, объединения по интересам, в том числе в системе УДО,  
**Центры «ТОЧКА РОСТА»**

Ресурсные центры и мастерские ГБПОУ и реального сектора, кванториумы и объединения по интересам в УДО, **Центры «ТОЧКА РОСТА»** и научно - технические лаборатории ВУЗов

ОППТ, школьные кампании и предприятия, основанные на ученическом самоуправлении

Конкурсы мастерства, выставки технического творчества, НОУ, олимпиады



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

24 октября, суббота

**ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ****ИНТЕРНЕТ - ПРИЕМНАЯ**

Участие в проекте приняли 11 муниципальных общеобразовательных организациях

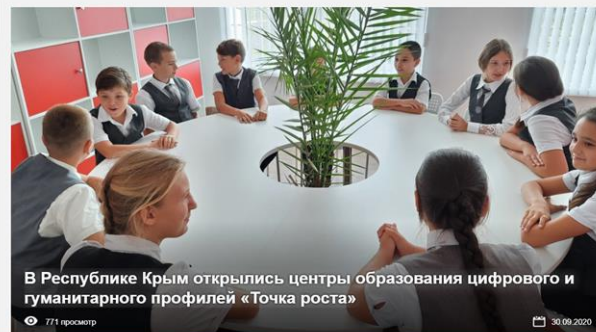
В рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года в Республике Крым открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».



Реализация проекта осуществлялась в школах сельских территорий и малых городов. В этих центрах учащиеся будут работать на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управлять квадрокоптерами, осваивать шлемы виртуальной реальности. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт.



Правительство Республики Крым > Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым > Новости >  
В Республике Крым открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



**В Республике Крым открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

711 просмотр

30.09.2020



1 2 3

от 2000р.

Севастополь  
Море - 500м.

КУПИТЬ

НЕДВИЖИМОСТЬ  
в КРЫМУ  
и СЕВАСТОПОЛЕ

ПРОДАТЬ

Море - 100м  
Ялта

от 4000р.

1 2

В ДЕСЯТКУ! (ТОП-10)  
САМОЕ ПОПУЛЯРНОЕ



Главная | Новости Крыма сегодня | В школах Крыма появятся «Точки роста»



### В школах Крыма появятся «Точки роста»

Опубликовал: КрымPRESS в Новости Крыма сегодня 14:19 11.03.2021

**ТОЧКА РОСТА**

Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей

### В школах Крыма появятся «Точки роста»

Опубликовал: КрымPRESS в Новости Крыма сегодня 14:19 11.03.2021

В Крыму в муниципальных общеобразовательных школах в 2021 году будет продолжена работа по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Целевой показатель по созданию центров «Точки роста» в текущем году установлен региональным проектом «Современная школа» нацпроекта «Образование» в количестве 48 единиц.



«Точки роста» будут оснащены специальным оборудованием, а именно: принтеры, сканеры, ноутбуки, цифровыми лабораториями по химии, биологии, физике, образовательными наборами для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Объем финансирования на проведение закупочных процедур составил 75,3 млн руб., — сообщили в Главном управлении по реализации национальных проектов (региональный проектный офис).

Указанное оборудование будет установлено в школы, расположенные в городах Евпатория, Армянск, Ялта, Феодосия, Судак, Красноперекопск, а также в Раздольненский, Черноморский, Сакский, Первомайский, Бахчисарайский, Симферопольский, Белогорский, Джанкойский, Кировский, Ленинский, Красногвардейский, Нижнегорский и Советский районы Республики Крым.

Рекомендации по планированию образовательной деятельности  
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» на основе ресурсов предметной области  
«Технология»



Предлагаются варианты (модели) организационно-педагогического сопровождения технологического образования:

- **Модель 1** предусматривает реализацию задач технологического образования через включение тематических модулей в рабочие программы по предметам инвариантной части учебного плана.
- **Модель 2** реализуется за счет коррекции содержания отдельных разделов рабочих программ по предметам инвариантной части учебного плана с целью включения содержания цифровой, естественнонаучной, технической и гуманитарной направленности.
- **Модель 3** предусматривает организацию различных форм внеурочной деятельности и дополнительного образования по предмету.
- **Модель 4**, максимально способствующая реализации задач технологического образования школьников, подразумевающая интеграцию моделей 1, 2, 3.

Указанные варианты (модели) учитывают требования ФГОС и возможность использования дидактического обеспечения, рекомендуемого Фондом.

# Предлагаем дополнительные источники информации



- 1. Методическое пособие
- Реализация образовательных программ по предмету "Технология" с использованием оборудования центра «Точка роста»: Методическое пособие / О.А. Косино, Г.С. Исакова, К.В. Гоголданова, Г.Л. Абдулгалимов, Е.Ю. Серёжина, И.П. Сапего. – М.: Министерство просвещения РФ, 2021. – 140 с. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/F8yF/oYy6Q2coq>
- Учебные материалы данного методического пособия структурированы в соответствии с тематическим планированием. Материал учебного предмета «Технология» сгруппирован по темам: введение в мир профессий, робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, компьютерная графика, инженерный дизайн. Каждая тема включает сценарии уроков, инструкции к лабораторным работам и схемы их выполнения, а также дидактические материалы к проведению внеклассного учебного мероприятия с использованием оборудования центра «Точка роста».
- В первом разделе содержится полный перечень и описание оборудования для проведения занятий технической направленности, включающее фотографии устройств и инструментов, а также краткие инструкции по их использованию.
- Второй раздел включает в себя пример рабочей программы по технологии 5-9 класс для организации изучения технологии с использованием оборудования центра «Точка роста»; сценарии уроков, лабораторных работ, внеклассных мероприятий и тем творческих, проектных работ с использованием оборудования центра «Точка роста».



- 2. **Сборник статей, докладов и материалов**
- **Современное технологическое образование. Сборник статей, докладов и материалов XXVI Международной научно-практической конференции, 23 и 24 ноября 2020 года, г. Москва / Под ред. Ю.Л. Хотунцева и В.К. Балтяна – М: МПГУ – МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020 – 290 с. Режим доступа: <http://atuniversities.ru/wp-content/uploads/Materyli-konferencii-STO2020.pdf>**
- Сборник включает статьи по актуальным проблемам технологического образования учащихся в общеобразовательных учреждениях, а также в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования; в работах специалистов из Российской Федерации обсуждаются современные теоретические и методические аспекты решения этих проблем; отражен опыт технологического образования школьников в Австралии, Израиле, Китайской Народной Республике, Республике Корея, США, Финляндии и Японии.
- Рассматриваются общие вопросы технологического образования, опыт преподавания технологии в образовательных учреждениях различных типов, творческое развитие учащихся при выполнении проектов, проблемы подготовки и переподготовки учителей технологии и предпринимательства в педвузах и институтах повышения квалификации. Издание может быть полезно для совершенствования системы общего и профессионального образования, подготовки специалистов и деятельности высших учебных заведений, решения вопросов кадрового обеспечения в различных сферах общественного производства и, прежде всего, для предприятий высокотехнологического комплекса.

## Рекомендации по формированию рабочих программ по предмету «Технология»

Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, направленные письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов в общеобразовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

**На основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции от 04.02.2020 г.),** примерный учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* примерного учебного плана определяет **состав учебных предметов обязательных предметных областей** для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и **учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

**Примерный недельный учебный план для 7, 8 классов (рабочая программа, разработанная в 2019-2020 учебном году)**

На изучение учебного предмета «Технология» общеобразовательных организаций Республики Крым согласно Примерному учебному плану выделено:

Класс	Примерный учебный план общеобразовательных организаций Республики Крым			
	с русским языком обучения  (5-дневная учебная неделя)	с русским языком обучения  (6-дневная учебная неделя)	с обучением на родном (украинском, крымскотатарском) языке  (5-дневная учебная неделя)	с обучением на родном (украинском, крымскотатарском) языке  (6-дневная учебная неделя)
5 класс	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
6 класс	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
7 класс	1 час	2 часа	2 часа	2 часа
8 класс	1 час	1 час	1 час	2 часа

## **Программно-методическое обеспечение преподавания «Технологии» в 2021–2022 учебном году**

**При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (п. 4 ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).**

**При этом выбор УМК должен быть обусловлен прежде всего наличием в нем возможностей для достижения ожидаемых результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующей ступени образования.**





## ТЕХНОЛОГИЯ. 5-11 классы Обновление ФПУ.

<https://uchitel.club/fpu766/fpu2021-uchitelyam-tekhnologii-robototekhniki/>

ПРОСВЕЩЕНИЕ	Структура портфеля по технологии ГК «Просвещение». В ФПУ 5-11 классы		8
	Линии УМК по технологии	Универсальные модули по технологиям	
5-9 класс	<div data-bbox="772 627 923 791"> <p>Казакевич В.М. (5-9)</p> </div> <div data-bbox="956 627 1107 791"> <p>Тищенко А.Т., Сеница Н.В. (5-9)</p> </div> <div data-bbox="1139 627 1290 791"> <p>Глозман Е.С., Кожина О.А. (5-9)</p> </div>	<p>Производство и технологии (5-9) <sup>новинка</sup></p> <p>Технологии обработки материалов, пищевых продуктов (5-9) <sup>новинка</sup></p> <p>Робототехника (5-9) <sup>новинка</sup></p> <p>3D-моделирование, прототипирование и макетирование (7-9) <sup>новинка</sup></p> <p>Компьютерная графика, черчение (8-9) <sup>новинка</sup></p> <p>Черчение. Ботвинников А.Д. (9)</p> <p>Черчение. Преображенская Н.Г. (9)</p> <p>Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера (8-9) <sup>новинка</sup></p>	
10-11 класс	<div data-bbox="956 922 1052 1053"> </div>		

# Федеральный перечень учебников

2 марта 2021 года опубликован Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано включение новых учебников, изменение правообладателя по ряду учебников, исключение двух учебников по запросу правообладателя.

2

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808) (далее – федеральный перечень учебников).

2. Установить предельный срок использования учебников, исключенных настоящим приказом из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Васильеву Т.В.

Министр

С.С. Кравцов



04.03.21 № 331/21  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

ул. Краснопроектная, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1, город Москва, РФ, 127473  
ИНН 77/1595942 КПП 770701001 ОГРН 1147746296532  
ОКПО 1 Информационный номер ТООИ: 29194516450001  
Тел.: +7 (495) 789-3040 E-mail: info@pros.ru  
Факс: +7 (495) 789-3041 http://www.pros.ru

Руководителям органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации, осуществляющих  
управление в сфере образования

Руководителям органов управления образованием  
муниципальных районов и городских округов  
субъектов Российской Федерации

Руководителям общеобразовательных организаций

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Информируем вас, что 02 марта 2021 года опубликован приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254». В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано следующее:

- 1) **включены новые учебники.** Полный список добавленных в перечень учебников АО «Издательство «Просвещение» приведен в Приложении № 1 к настоящему письму;
- 2) **изменен правообладатель** у учебников, ранее издававшихся ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «ДРОФА», ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», ООО «Издательство «Ассоциация 21 век», ООО «Развивающее обучение». Обращаем ваше внимание, что для данных учебников также внесены изменения в раздел «Наименование издателя», а именно: указан не только предыдущий, но и текущий издатель – АО «Издательство «Просвещение»;
- 3) **исключены учебники по запросу правообладателя.** Список исключенных учебников и рекомендации по переходу на другие линии приведены в Приложении № 2 к настоящему письму.

Подробную информацию, ответы на вопросы и комплексную методическую поддержку от специалистов АО «Издательство «Просвещение» можно получить на сайте <https://ipu.pros.ru>.

## **Рекомендации по организации учебно-материальной базы технологического образования**

Перечень оборудования по технологии, представлен в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от **03.09.2019 г. № 465** "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (**Подраздел 22. Кабинет технологии**)



КУХОННЫЙ БЛОК В КЛАССЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОСНАЩЕННЫЙ КОМПАНИЕЙ  
«РЕКТОР»



КАБИНЕТ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ, ОСНАЩЕННЫЙ КОМПАНИЕЙ  
«РЕКТОР»



Мы на портале поставщиков

Реквизиты

rektor@rektor.ru

8 (495) 789-46-84

заказать  
звонок

СТРОИТЕЛЬНЫМ  
ОРГАНИЗАЦИЯМ

ПРИКАЗ 465

ПРОГРАММА  
ГОСЗАКУПОК

0 товаров  
0 Р

Поиск по сайту





# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Где узнать об олимпиаде:

<http://минобрнауки.рф/документы?keywords=319>

<https://olimpiada.ru>

<http://www.cdodd.ru>

<http://www.cdodd.ru/olimp/russia/>



СЕНТЯБРЬ  
ОКТАБРЬ

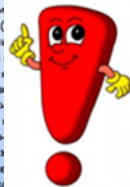


ПОЯВЛЯЕТСЯ  
ДЕКАБРЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

Республика Крым  
6 ноября 2021 года

<https://disk.yandex.ru/i/cyv0tlosi25jOw>



технология, физика, физическая культура, французский язык, экономика  
8-11 химия  
9-11 право, экология

РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ:

<http://vps.olimpiada.ru/main/table>

<http://olimpiada.ru/intro>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru>



ЯНВАРЬ  
ФЕВРАЛЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

9-11 английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, физика, химия, физика, физическая культура, экология, экономика, экология

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ОЛИМПИАДЕ?

- посещение уроков в школе
- дополнительные занятия с учителем
- обучение в центрах дополнительного образования
- обучение в учебных группах по подготовке к олимпиадам
- учебно-тренировочных сборов
- чтение энциклопедий и дополнительной литературы
- решение олимпиадных заданий прошлых лет



МАРТ  
АПРЕЛЬ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

9-11 английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, физика, химия, физика, физическая культура, французский язык, экономика, экология



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Международная астрономическая олимпиада, Международная биологическая олимпиада, Международная олимпиада по географии, Международная олимпиада по информатике, Международная олимпиада по математике, Международная олимпиада по физике, Международная естественнонаучная олимпиада юниоров, Международная олимпиада по химии

Зачем участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников?

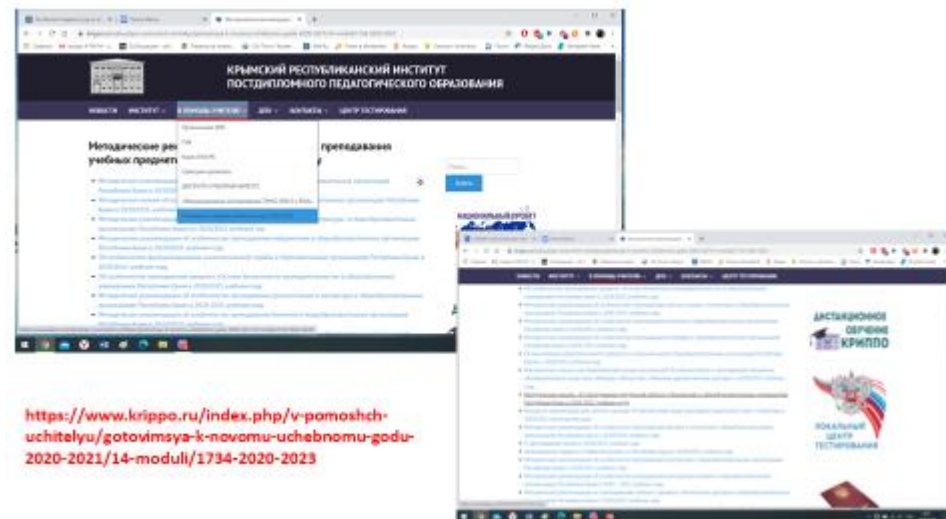
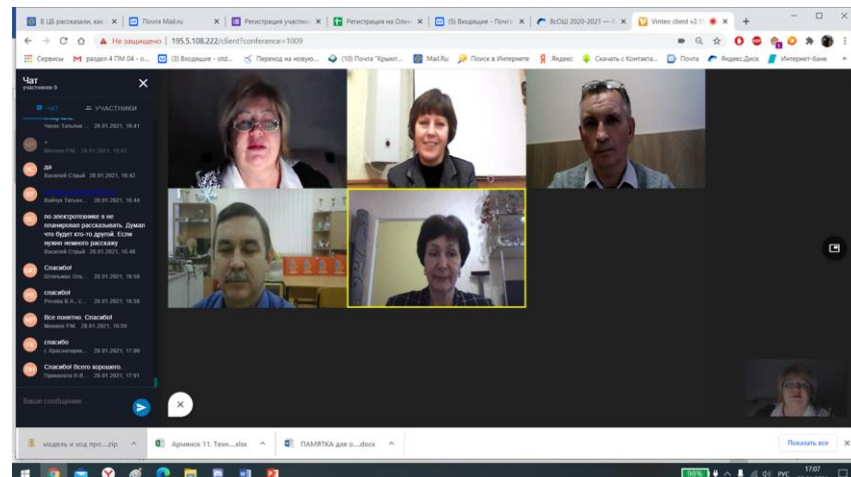
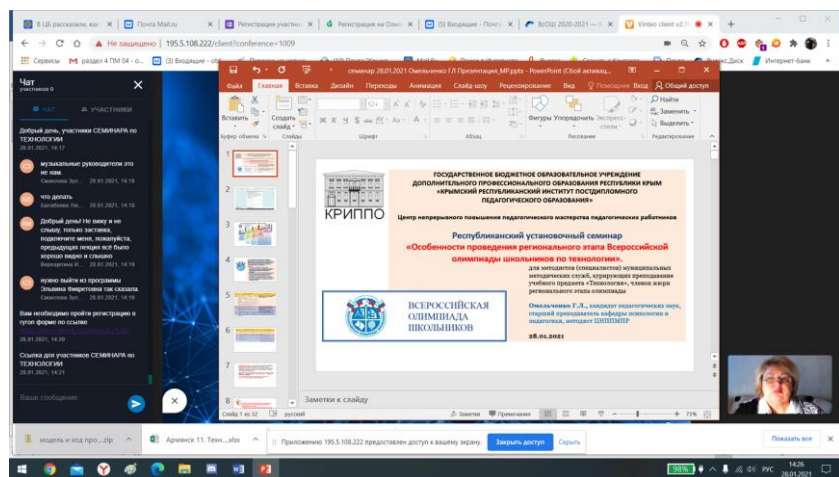
Победа в олимпиаде, в частности на заключительном этапе поощряется при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Победители и призеры олимпиады, по решению высшего учебного заведения, в зависимости от уровня олимпиады (региональный, заключительный), имеют право в течение одного года с момента утверждения списков победителей и призеров олимпиады на получение одной из следующих **льгот**:

- быть приравненным к лицам, набравшим максимальное количество баллов по ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады;
- быть приравненным к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной (при поступлении в образовательные организации высшего профессионального образования), творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные Законом РФ «Об образовании» по предмету, соответствующему профилю олимпиады, в порядке, определяемом приемной комиссией образовательной организации;
- быть зачисленным в образовательную организацию ВПО без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады;
- для победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников право на льготу сохраняется в течение 4-х лет







## ПАМЯТКА ОРИГАНИЗАТОРАМ РЭ ВОШ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

## ПАМЯТКА УЧАСТНИКАМ РЭ ВОШ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ



**Итоги муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады  
2020-2021 учебного года  
всего участников 530**

**Итоги регионального этапа  
Всероссийской олимпиады  
2020-2021 учебного года  
всего участников 60**

направление «Культура дома, дизайн и технологии»

**303** участника  
**7-8 класс – 177**

**9 класс – 43**

**10-11 класс – 83 (18 обучающихся в 10  
классе)**

**33** участника

9 класс – 13

10 класс – 9

11 класс – 11

направление «Техника, технологии и техническое творчество»

**227** участников

**7-8 класс – 143**

**9 класс – 32**

**10-11 класс – 52 (19 обучающихся в 10  
классе)**

**27** участников

9 класс – 8 человек

10 класс – 8 человек

11 класс – 11 человек

Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.года  
направление «Культура дома, дизайн и технологии»



**9 КЛАСС**

- **победитель** **Гайдай Марина Андреевна** МБОУ "Донская школа" Симферопольского района Республики Крым, учитель технологии **Дмитришина Варвара Петровна**
- **призер** **Агафонова Анастасия Алексеевна** МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, учитель технологии **Снитко Татьяна Сергеевна**
- **призер** **Омельченко Екатерина Александровна** МБОУ города Керчи Республики Крым "Школа № 23", учитель технологии **Дубовская Светлана Николаевна**

**10 КЛАСС**

- **победитель** **Кулинич Анастасия Романовна** МБОУ «Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым», учитель технологии **Клименко Валентина Владимировна**
- **призер** **Юдина Мария Александровна** МБОУ "Таврическая школа - гимназия №20 им. свт. Луки" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, учитель технологии **Моторная Ирина Ивановна**
- **призер** **Блажко Дарья Васильевна** МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова" Красногвардейского района Республики Крым, учитель технологии **Мальгивская Наталья Романовна**

**11 КЛАСС**

- **победитель** **Аблязова Сервина Фикретовна** МБОУ "Нижнегорская школа-лицей №1" Нижнегорского района Республики Крым, учитель технологии **Шкарпета Елена Митрофановна**
- **победитель** **Османова Элина Наримановна** МБОУ учебно-воспитательный комплекс "Школьная академия" г. Бахчисарай Республика Крым, учитель технологии **Славиговская Светлана Владимировна**
- **призер** **Головина Виктория Владимировна** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 им. Героя Российской Федерации Алим Абденановой » муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, учитель технологии **Сеитасанова Зера Сеитмамметовна**
- **призер** **Тараненко Аделина Александровна** МБОУ "Школа-лицей №2" города Армянска Республики Крым, учитель

# Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 направление «Техника, технологии и техническое творчество»



## 9 КЛАСС

- **победитель** **Голиков Роман Русланович** МБОУ "Тенистовская СОШ" Бахчисарайского района Республика Крым, учитель технологии Самохлиб Николай Алексеевич
- **победитель** **Назаренко Сергей Анатольевич** ГБОУ Республики Крым "Евпаторийская санаторная школа-интернат", учитель технологии Аджигеряева Ление Эскендеровна
- **призер** **Сагин Александр Андреевич** МБОУ «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым», учитель технологии Минаев Риза Мустафаевич

## 10 КЛАСС

- **победитель** **Дычко Дмитрий Витальевич** МБОУ "Первомайская школа" Симферопольского района Республики Крым, учитель технологии Буянов Анатолий Михайлович
- **призер** **Лосинец Кирилл Геннадьевич** МБОУ "Школа № 17 г. Феодосии Республики Крым", учитель технологии Лосинец Геннадий Ольтович
- **призер** **Марковский Денис Андреевич** МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" города Красноперекопска Республики Крым, учитель технологии Шевченко Николай Николаевич

## 11 КЛАСС

- **победитель** **Дорохин Артём Александрович** МОУ "Школа №2" города Алушты Республики Крым, учитель технологии Будакова Сергей Федорович
- **призер** **Василенко Евгений Дмитриевич** МБОУ «Школа-лицей № 2» города Армянска Республики Крым, учитель технологии Стрый Василий Вячеславович
- **призер** **Фролов Марк Владимирович** МБОУ «Школа-лицей № 2» города Армянска Республики Крым, учитель технологии Стрый Василий Вячеславович



Разработка заданий для муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии  
До **1 октября 2021 года** разработать и направить на  
электронную почту [omelchenkogalya@mail.ru](mailto:omelchenkogalya@mail.ru) задания

**7 класс**

- **8 класс**
- **9 класс**
- **10 класс**
- **11 класс**

10.09.2021 (пятница) Вебинар			
	9.00 - 9.45	Технология	<a href="https://us02web.zoom.us/join/9tQZd3m5F8">https://us02web.zoom.us/join/9tQZd3m5F8</a>
	9.45 – 10.30	Физическая культура	<a href="https://us02web.zoom.us/join/9tQZd3m5F8">https://us02web.zoom.us/join/9tQZd3m5F8</a>
	10.30 – 11.15	Основы безопасности и жизнедеятельности	<a href="https://us02web.zoom.us/join/9tQZd3m5F8">https://us02web.zoom.us/join/9tQZd3m5F8</a>
	11.15-12.00	Итальянский язык	<a href="https://us02web.zoom.us/join/9tQZd3m5F8">https://us02web.zoom.us/join/9tQZd3m5F8</a>
	12.00-12.45	Астрономия	<a href="https://us02web.zoom.us/join/9tQZd3m5F8">https://us02web.zoom.us/join/9tQZd3m5F8</a>

**14 октября 2021 года**

Установочный семинар по теме «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии»



## Рекомендации по реализации дистанционного формата обучения

- Модель № 1. Использование онлайн-технологий при наличии необходимых условий (интернет, компьютер, ноутбук, планшет или смартфон)
- Модель № 2. Организация обучения с использованием офлайн- технологий при наличии необходимых условий (интернет /не всегда стабильный, компьютер, ноутбук, планшет или смартфон)
- Модель № 3. Организация обучения при отсутствии интернета и компьютера (ноутбука, планшета или смартфона)

# Подведём итоги



Mail.ru: почта, поиск в интернете | Почта Mail.ru | Регистрация участников Респу...

docs.google.com/forms/d/11TBjrwJciuDZXN5o1EYil81xp9MVNP65JdM-qQtNY/edit#responses

Сервисы | раздел 4 ПМ 04 - о... | (3) Входящие - отд... | Переход на новую... | (10) Почта "Крымт... | Mail.Ru | Поиск в Интернете | Яндекс | Скачать с Контакта... | Почта | Яндекс.Диск | Список для чтения

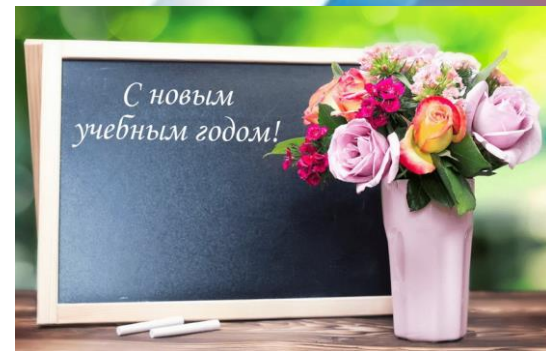
### Какие вопросы ВАС интересуют по реализации нововведений в предметной области "Технология"?

11 ответов

- В школах нет оборудования для реализации роботехники, 3-д моделирование, автоматизированные системы, компьютерная графика
- Вопросы будут задаваться по ходу ведения семинара.
- Будет ли увеличение часовой нагрузки 7-8х классах? Почему в школе нет предмета "Черчение"?
- Особенности преподавания "Технологии" в 21 - 22 уч. году, что нового
- Почему в 7 классе предусмотрен 1 час вместо 2 на изучение предмета?
- Программы обучения и количество часов в 5-9 классах
- Программное обеспечение
- Можно сокращать программу в 8 классе вместо 34 часов на 17
- Организация образовательной деятельности в основной и средней школе, выбор учебников и

22:01  
23.08.2021

- Ответственность за всестороннее обучение и воспитание наших детей лежит на **педагогах**. Органам власти, педагогическому сообществу и общественности нашего региона предстоит продолжить решать задачи повышения престижа учительской профессии, улучшения условий труда педагогов, развития их творческого и профессионального потенциала.



Хочу пожелать всем **педагогическим работникам Республики Крым** успехов в нелегком и очень ответственном труде, любви и уважения учеников.

Учебный год — это особая пора и для родителей. Поддерживайте своих детей, контролируйте их, и результаты не заставят себя долго ждать.

Желаю здоровья и благополучия вашим семьям, а всем школьникам — настойчивости и успехов в учебе, отличных оценок, верных друзей, интересной и насыщенной школьной жизни.

Очень важно всем, кто учится и учит, никогда не терять интереса к новому, успешно преодолевать любые трудности и помнить, что главной силой во все времена были и остаются знания.

# Приглашаем к сотрудничеству!

