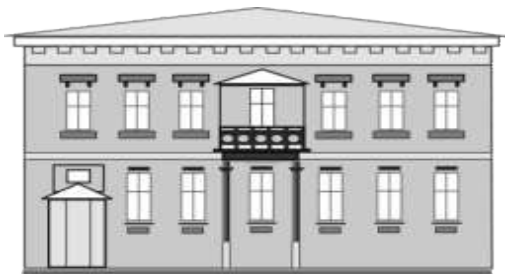


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
ГБОУ ДПО РК
«Крымский республиканский институт постдипломного
педагогического образования»



Республиканский семинар

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
ГБОУ ДПО РК
«Крымский республиканский институт постдипломного
педагогического образования»



**Региональный компонент в
актуализации рабочих программ
воспитания в образовательных
организациях Республики Крым
в 2025/26 учебном году**

Васькив Татьяна Федоровна, заведующий Центром по воспитательной
работе и основам здоровья,
заслуженный работник образования Республики Крым



Выстраивание единой системы воспитания

- **Обновление единых нормативно-правовых документов в РФ и РК.**
- **Обновление содержания воспитания. Единая Федеральная Программа воспитания.** *Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 №АБ-3287/06 «Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»*
- **Развитие воспитательной среды. Единые Федеральные проекты в организации воспитательной работы в РФ и РК.** *Программа развития социальной активности «Орлята России», движение «ЮНАРМИЯ», проект «Большая перемена», Разговоры о важном, Центры детских инициатив, Ученическое самоуправление. Общероссийское общественно-государственное детско-молодёжное движение «Движение первых» РДДМ и др.*
- **Ресурсы дополнительного образования детей**

Нормативное обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания.

- **Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.**
- **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р),**
- **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),**
- **ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732),**
- **Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,**
- **Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,**
- **Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

07.08.2023 № АБ-3287/06

О направлении информации

Министерство просвещения Российской Федерации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы информирует.

В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность в общеобразовательных организациях будет осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными образовательными программами.

Минпросвещения России утверждены федеральные основные образовательные программы (приказы от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Федеральная Программа воспитания

*Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 №АБ-3287/06
«Об актуализации рабочих программ воспитания
и календарных планов воспитательной работы»*



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Разработана Институтом изучения семьи, детства
и воспитания РАО по заданию Министерства
просвещения РФ, одобрена на заседании
Федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)**

Федеральная (Рабочая) Программа воспитания

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ЦЕЛЕВОЙ

Цели и задачи воспитания

Основные направления воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

1. УКЛАД образовательной организации
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;

ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ: (определяются ОО самостоятельно)

- детские общественные объединения;
- школьные медиа;
- школьный музей;
- добровольческая деятельность;
- школьные спорт. клубы;
- школьные театры;

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к организации среды для детей с ОВЗ

Система поощрения

Анализ воспитательного процесса

Целевые ориентиры результатов воспитания

Начальное общее образование (10–11 лет)

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Основное общее образование (15–16 лет)

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака, как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Среднее общее образование (17–18 лет)

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака, как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

- сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;
- основаны на базовых российских конституционных ценностях;
- учитывают возраст обучающихся и содержание освоенной основной общеобразовательной программы, преемственны по уровням общего образования.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада общеобразовательной организации.

Текст из ФРПВ!

Основные характеристики (целесообразно учитывать в описании):

- *основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;*
- *«миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;*
- *наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;*
- *традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;*
- *социальные партнёры общеобразовательной организации;*
- *значимые для воспитания проекты и программы;*
- *реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики;*
- *наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем.*

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В содержании ФРПВ закрепляет основные (инвариантные модули), их 11:

- *«Урочная деятельность»;*
- *«Внеурочная деятельность»;*
- *«Классное руководство»;*
- *«Основные школьные дела»;*
- *«Внешкольные мероприятия»;*
- *«Организация предметно-пространственной среды»;*
- *«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;*
- *«Самоуправление»;*
- *«Профилактика и безопасность»;*
- *«Социальное партнёрство»;*
- *«Профориентация».*

Федеральная (Рабочая) Программа воспитания

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ЦЕЛЕВОЙ

Цели и задачи воспитания

Основные направления воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

1. УКЛАД образовательной организации
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;

ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ: (определяются ОО самостоятельно)

- детские общественные объединения;
- школьные медиа;
- школьный музей;
- добровольческая деятельность;
- школьные спорт. клубы;
- школьные театры;

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к организации среды для детей с ОВЗ

Система поощрения

Анализ воспитательного процесса



Минпросвещения России сформирован примерный календарный план воспитательной работы в составе основных общеобразовательных программ и перечень мероприятий на 2024/2025 учебный год.

Примерный план и перечень размещены на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

<https://институтвоспитания.рф/>.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО НА УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела/ Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Участники/ Классы	Сроки проведения	Организаторы/ Ответственные
Социальные проекты: «Хранители памяти»; «Подарок «Дому для мамы» «Здорово жить!» «Знамя Победы»	5-9 5-7 5-9 5-9	Март Ноябрь апрель Май	Руководитель волонтерской организации, Советник по воспитанию Педагог-организатор Президент школьной республики
Ярмарка ученических талантов	5-7	апрель	Ст. вожатая Детская республика
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Участники/ Классы	Сроки проведения	Организаторы/ Ответственные
Защита проектов.....	7-9	март	зам директора,
Олимпиада юных программистов	5-7	январь	Школьная Дума
Всероссийский урок безопасности	5-9	май	учитель информатики, Совет старшеклассников учитель ОБЖ, совет ЮИД
Неделя русского языка	5-9		учителя рус.яз
Всероссийский Патриотический диктант	5-9		учителя истории, лит-ры
Открытый Клуб знатоков истории	7-9		учителя истории
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ Ответственные
Выборы депутатов ученической Думы; Выборы Президента совета детских орг.	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию Классные рук. Преподседатели классных Советов Педагог-организатор... Зам директора..... Совет старшеклассников
Работа «Школы лидеров»; Рейтинг-конкурс «Класс года»	5-9		Пед.организатор..... Совет старшеклассников Зам директора Ученическое самоуправление
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные

Дни финансовой грамотности Вордскидс Россия	7-9	октябрь, январь, март	Учитель математики,
Проект «Билет в будущее	7-9	март	Социальный педагог Библиотекарь Совет старшеклассников Родительский комитет
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ Ответственные
Тематические открытые классные часы:		октябрь-май	Советник по воспитанию Классные рук. Наставники Классные советы
Школа классных лидеров Рейтинг-конкурс «Класс года»	5-7 5-9	октябрь, декабрь	Ст. вожатая, рук. МО класс. Класс.рук., Наставники
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ Ответственные
Организация волонтерских акций и проектов:.....	5-7-9	январь, март, май,	Зам директора, Советник по воспитанию педагог-организатор, председ-ель волонтерского отряда
Школа волонтеров	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию Совет волонтерского отряда

Качественные характеристики «хорошего» календарного плана

Хороший, качественно составленный календарный план отличается соответствием формы и содержания заявленных воспитательных мероприятий, вариативностью их тематики.

- Ключевые дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.
- Социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- Открытые дискуссионные площадки** – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

«08» 10 2024 г. г. Симферополь № 1562

Об утверждении регионального
компонента реализации
рабочих программ воспитания
в образовательных организациях
Республики Крым
в 2024/2025 учебном году

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», на основании Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить региональный компонент реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году согласно приложению (прилагается).
2. Руководителям образовательных организаций Республики Крым внести изменения в рабочие программы воспитания в части реализации регионального компонента.
3. Данный приказ разместить на сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Красникову О.В.

Министр

В.В. Лаврик

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

- I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.**

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах. Большинство участников образовательных отношений (45% обучающихся 8-11 классов, 56% педагогов и 73% родителей) отмечают уважение государственных символов (флаг, герб, гимн) как проявление гражданской позиции.

Активно вовлечены обучающиеся школ, педагоги и родители (48%) в помощь участникам СВО (на 9% выше, чем в среднем по Российской Федерации). Помощь ближним и участникам СВО входит в ТОП-5 гражданских поступков всех целевых аудиторий.

Высоко оценена значимость проявления гражданской позиции через участие в выборах (83% педагогов и 70% родителей). Значимо больше количество жителей региона, которые считают выборы возможностью повлиять на будущее (чем по всероссийской выборке).

Вызовы:

Отмечается низкий показатель участия в общественных организациях как проявление гражданственности. Недостаточным является проведение встреч с представителями разных профессий (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 6%), - писателями, художниками, спортсменами и др. (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 4%).

Наблюдаются разночтения в оценке деятельности общественных организаций у педагогов и молодежи: по мнению педагогов, основные личные качества, влияющие на участие детей в деятельности общественных организаций, являются патриотизм (83%), умение работать в команде (69%), лидерские качества (48%), тогда как ответы обучающихся 8-11 классов выделяют возможность помогать другим людям (50%), возможность получения знания (49%).

Отношение к проявлению гражданской позиции и выборам сформировано, но есть потенциал для воспитательной деятельности в этом направлении. Значимо большее количество жителей региона, которые затруднились определиться относительно проявления гражданской позиции, чем по всероссийской выборке.

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведе ния	Охват	Органи заторы меропр иятия	Ссылка на технологи ческую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики Крым	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Родины	Муниципальный, республиканский	1 раз в год	1 тыс. чел.	ДДЮТ	
2.	Выборы лидера совета ученического самоуправления образовательной организации	Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации; повышение интереса обучающихся к самостоятельному решению социальных проблем; создание условий для самореализации обучающихся; определение лидеров ученического самоуправления с использованием модели выборов, приближенной к реальной жизни	Школьный, муниципальный, республиканский	1 раз в 2 года	126 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей	Муниципальный, республиканский	В течение года (осень, весна)	6 тыс. чел.	Госкомитет молодежи и РК, КРЫМП	

II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Педагоги используют эффективные инструменты для формирования патриотизма у обучающихся: 94% проводят мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, и 76% проводят мероприятия, посвященные истории родного края и страны, 60% - организуют просмотр тематических фильмов, спектаклей, 40% - обсуждение с детьми социально-политических новостей, важных событий в стране, 40% - проводят тематические беседы о нашей стране в неформальной обстановке: о ее достижениях, культурном разнообразии, географии, 33% - организуют встречи с интересными людьми - представителями разных профессий (по Российской Федерации 39%).

Вызовы:

Ценностное отношение к патриотизму сформировано, однако молодежь в меньшей степени готова совершать действия, демонстрирующие поддержку страны: для 50% обучающихся 8-11 классов быть патриотом – значит любить свою страну и 35% - гордиться историей своей страны; 30% - сохранять и защищать историческую правду своей страны; 29% - бережно относиться к историческому и культурному наследию; 25% - соблюдать принятые в стране законы; 25% - работать и действовать во благо своей страны; 17% - работать/действовать во благо своего населенного пункта; 16% - связывать собственное будущее с будущим своей страны.

У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.

Каждый пятый школьник не готов поступиться своими интересами ради страны и коллектива, при этом 38% готовы нести ответственность за развитие своей страны, 30% в будущем готовы ставить интересы коллектива, страны выше собственных интересов.

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

№	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки	Охват	Органи	Ссылка
---	----------------------	-----------------	------------------	-------	-------	--------	--------

2.	Профильная смена для командиров кадетских/казацких классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Республиканский	Осень	270 чел.	МОИМ РК, ГУП «Казака Крыма», Крымпатриотцентр	
3.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	4 тыс. чел.	ДДЮТ	
4.	Военно-спортивная игра «ПОБЕДА»	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Школьный, муниципальный, республиканский	Апрель	300-350 чел.	КРЫМПАТРИОТЦЕНТР	
5.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Приобретение и закрепление у обучающихся навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств участников, способствующих успешной самореализации молодежи в трудовой, семейной и творческих сферах, формирование прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Школьный, муниципальный, республиканский	Май	200-240 чел.	КРЫМПАТРИОТЦЕНТР, РДМ «Движение Первых»	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(разработан на основе региональных мероприятий, рекомендуемых к проведению в рамках
Федерального календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях
Республики Крым в 2024/25 учебном году

1. Направление: Гражданское воспитание

Модули	Название мероприятий	Дата проведения	Ответственный	Примечания
Урочная деятельность				
Внеурочная деятельность				
Классное руководство				
Основные школьные дела				
Внешкольные мероприятия				
Организация предметно-пространственной среды				
Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Всекрымское родительское собрание			
Самоуправление	Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики Крым			
	Выборы лидера совета ученического самоуправления образовательной организации			
Профилактика и безопасность				
Профориентация				
Детские общественные объединения	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»			
Школьный спортивный клуб				
Школьный театр				
Школьный музей				

2. Направление: Патриотическое воспитание

Модули	Название мероприятий	Дата проведения	Ответственный	Примечания
Урочная деятельность				
Внеурочная деятельность				
Классное руководство				
Основные школьные дела				
Внешкольные мероприятия				
Организация предметно-пространственной среды				
Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Самоуправление				
Профилактика и безопасность				
Профориентация				
Детские общественные объединения				
Школьный спортивный клуб				
Школьный театр				
Школьный музей				

Чек-лист для проверки структуры рабочей программы воспитания

- ☐ Рабочая программа воспитания (РПВ) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания.
- ☐ В рабочую программу воспитания включены разделы: целевой, содержательный и организационный.
- ☐ Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и входит в Организационный раздел основной образовательной программы школы.

Целевой раздел

- ☐ В раздел включены цель и задачи воспитания обучающихся.
- ☐ Указаны целевые ориентиры результатов воспитания для конкретного уровня общего образования по направлениям:
 - ✓ гражданского воспитания,
 - ✓ патриотического воспитания,
 - ✓ духовно-нравственного воспитания,
 - ✓ эстетического воспитания,
 - ✓ физического воспитания,
 - ✓ трудового воспитания,
 - ✓ экологического воспитания,
 - ✓ воспитания ценности научного познания.

Содержательный раздел

- ☐ Описан уклад образовательной организации: основные и дополнительные характеристики.
- ☐ Представлены виды, формы и содержание воспитательной деятельности, которые планируются по модулям.
- ☐ Включены основные (инвариантные) модули:
 - ✓ урочная деятельность,
 - ✓ внеурочная деятельность,
 - ✓ классное руководство,
 - ✓ основные школьные дела,
 - ✓ внешкольные мероприятия,
 - ✓ организация предметно-пространственной среды,
 - ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями),

- ✓ самоуправление,
- ✓ профилактика и безопасность,
- ✓ социальное партнерство,
- ✓ профориентация.

Организационный раздел

- ☐ Описано кадровое обеспечение.
- ☐ Описано нормативно-методическое обеспечение.
- ☐ В раздел включены требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- ☐ Описана система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- ☐ В раздел включен анализ воспитательного процесса.

Лист самоконтроля проектирования урока с учетом включения воспитательного компонента

Поможет оценить, как вы выполнили требование по включению в урок воспитательного компонента. В таблице два блока с контрольными точками.

Контрольные точки	Да	Нет
Блок 1. Самоконтроль качества рабочей программы		
В тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету учтена рабочая программа воспитания		
В рабочую программу по учебному предмету включены целевые ориентиры воспитания		
В рабочую программу по учебному предмету включена тематика в соответствии с календарным планом воспитательной работы		
Блок 2. Самоконтроль качества урока		
Поставлена воспитательная задача		
Использованы воспитательные возможности содержания урока		
Выбраны методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие		
Применены интерактивные формы учебной работы		
Использована групповая работа		
Привлечено внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого на уроке предмета, явления или события		
Инициировано обсуждение, высказывание своего мнения, выработка личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам		
Обучающиеся соблюли нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогом		
Установлена доброжелательная атмосфера во время урока		
Организовано шефство по модели «ученик – ученик»		
Инициирована исследовательская деятельность обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности		



ФЛАГ ШКОЛЫ

МБОУ ГЛАЗОВСКАЯ СОШ

Любимая школа – надёжный причал
У каждого в жизни – начало начал



Школьный флаг представляет собой прямоугольное полотнище.

Цвета отображают представление об укладе школьной жизни.

Синий цвет - цвет целеустремленности, упорства в достижении знаний, символизирует процесс обучения.

На синем фоне флага красными буквами написано название школы. Красный цвет – цвет единства, памяти о подвигах предков, патриотическое движение в школе.

Белый цвет обозначает совершенство, мир, взаимопонимание и сотрудничество.

Зелёный цвет – цвет молодости, жизнелюбия, символ молодого поколения.

Открытая книга и перо на флаге школы символизируют крепкие и обширные знания, получаемые учащимися в школе.

Фраза «Любимая школа — надёжный причал, у каждого в жизни начало начал» расшифровывается как признание роли школы как важного и надёжного места в жизни, где начинается путь каждого ученика.

ГИМН

МБОУ ГЛАЗОВСКОЙ СОШ

Мы делаем выбор сами.
Мы ценим дружбу с учителями.
Мы открываем к знаниям двери.
В Глазовском школе мы повзрослели.
Мы - лидеры нового мира.
Мы уважаем жизнь коллектива
Мы выбираем свою дорогу,
чтобы вернуться всегда к истоку.
Каждый день встречает школа,
как домой идем мы в класс
Все для нас уж здесь знакомо.
Родной дом выпускает нас.
Только от тебя зависит
В жизни все ты так и знай
И не бойся ошибиться,
Все проблемы отпущай.
Можешь горы все легко свернуть
И смелее в добрый путь!

ГЕРБ МБОУ ГЛАЗОВСКАЯ СОШ



Герб школы является неотъемлемой частью школьной символики, отражающей индивидуальность образовательного учреждения.

Герб представляет собой прямоугольник с заострением внизу по центру.

Девиз школы: «Учимся добру и знаниям». Это означает, что совершенствование в познаниях ценно только тогда, когда ему сопутствует нравственное совершенствование. Без этого знания не только бесполезны, но опасны и разрушительны.

Книги отражают основное предназначение школы — получение разнообразных и прочных знаний. Также это символ накопленной человечеством мудрости, постижение которой продолжается всю жизнь и не может быть завершено, поэтому книги раскрыты.

Цветовая гамма герба школы совпадает с цветовой гаммой школьного флага.



Программа «Орлята России»

Разработана для младших школьников и направлена на формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.



Участником программы может стать начальный класс любой общеобразовательной организации России

Треки программы



«Орлёнок -
Эрудит»



«Орлёнок -
Мастер»



«Орлёнок -
Лидер»



«Орлёнок -
Хранитель
исторической
памяти»



«Орлёнок -
Спортсмен»



«Орлёнок -
Доброволец»



«Орлёнок -
Эколог»

« Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: КЛАССНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА»

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

по активной социализации обучающихся 5-х классов

- «Моя семья — моя опора» (I четверть)
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть)
- «Мои знания — моя сила» (III четверть)
- «Моя страна — моя история» (IV четверть)

РЕГИСТРАЦИЯ
В ПРОЕКТЕ



ПРОГРАММА ПО АКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

- В рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна».
- Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».
- Программа адресована руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей и советникам по воспитательной работе, методистам, классным руководителям, студентам и преподавателям образовательных организаций, реализующим программы педагогической направленности.

Российское движение
→ детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



**ДВИЖЕНИЕ
ПЕРВЫХ**



Цель создания Штаба - выстраивание целостной системы воспитания образовательной организации для реализации приоритетов воспитательной работы.



Штаб воспитательной работы

Положение о Штабе по воспитательной работе в образовательной организации

Общее руководство Штабом осуществляет руководитель образовательной организации (директор школы).

Члены Штаба назначаются ежегодно перед началом учебного года приказом руководителя образовательной организации. Количественный состав Штаба определяет руководитель образовательной организации с учетом предложений педагогического совета, управляющего совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления.

В состав Штаба могут входить:

- заместитель директора по учебно-воспитательной/воспитательной работе,
- советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор, социальный педагог педагог-психолог;
- руководитель школьного методического объединения классных руководителей;
- И другие

Спасибо за внимание!



Вопросы по телефону
+79787114112 Татьяна Федоровна