

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Крым  
«Крымский республиканский институт  
постдипломного педагогического образования»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9  
заседания Ученого совета  
от 17.12.2020 г.**

**5. СЛУШАЛИ:**

проректора по научной работе, и. о. заведующего кафедрой филологии, доктора филологических наук, доцента Ю. В. Дорофеева, проректора по учебной работе и непрерывному образованию, и. о. заведующего кафедрой психологии и педагогики, кандидата педагогических наук, доцента Ю. А. Лопашову, заведующего кафедрой социального и гуманитарного образования, доктора исторических наук, профессора Ю. М. Могаричева, и. о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования, кандидата педагогических наук, доцента Э. Э. Бахича об оптимизации учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**РЕШИЛИ:**

- 5.1. Оптимизировать работу по учебно-методическому обеспечению учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом современных требований к цифровой трансформации системы образования.
- 5.2. Заведующим кафедрами / и. о. заведующих кафедрами (Дорофееву Ю. В., Лопашовой Ю. А., Могаричеву Ю. М., Супрычеву А. В., Бахиче Э. Э.):
  - 5.2.1. Обеспечить работу в соответствии с внутрикафедральным графиком подготовки видеолекций.
  - 5.2.2. Активизировать работу по созданию видеолекционных материалов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в разных форматах (в том числе слайд-лекций с закадровым голосовым сопровождением) с применением технологий скринкастинга (цифровая аудио- и видеозапись, которая производится непосредственно с монитора компьютера).

- 5.2.3. Продолжить работу по повышению качества и вариативности мультимедийной составляющей онлайн-лекций (видеолекций).
- 5.2.4. Обеспечить приведение видеолекций (онлайн-лекций) к единым структурным требованиям. Определить информационный слайд к учебному занятию (с указанием логотипа, наименования Института, ДПП ПК, темы лекции / практического занятия и кратких сведений о лекторе) обязательным элементом видеолекционных материалов (онлайн-лекций).
- 5.2.5. С целью презентации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в период их реализации обеспечить разработку информационных слайдов с общими сведениями о программе.
- 5.3. Декану факультета повышения квалификации П. В. Балану обеспечить контроль за проведением презентаций программ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период их реализации.
- 5.4. И. о. начальника управления научно-методического обеспечения дистанционного образования Г. Б. Алиевой в рамках работы по развитию профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава Института в области современных цифровых технологий до 09.01.2021 г. подготовить перечень оптимальных программ для скринкастинга и обучающую инструкцию к их применению.

#### **6. СЛУШАЛИ:**

первого проректора И. К. Денисенко о внесении изменений в содержание данных базы «ГИА – Карта Крыма».

#### **РЕШИЛИ:**

- 6.1. В рамках реализации национального проекта «Образование» с целью выявления дефицита профессиональных компетенций и обеспечения адресного повышения квалификации педагогических работников Республики Крым организовать работу по активизации использования данных проекта КРИППО «ГИА – Карта Крыма».
- 6.2. С целью адресного оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами ректорату до 01.02.2021 г. согласовать с ГКУ «Центр Оценки и Мониторинга Качества Образования» вопрос о предоставлении результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по предметам по каждой образовательной организации Республики Крым.

- 6.3. При организации работы Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по формированию предметных компетенций педагогических работников использовать данные «ГИА – Карта Крыма».
- 6.4. Декану факультета повышения квалификации Балану П.В.:
  - 6.4.1. Продолжить организацию проведения тестирования по определению уровня предметных компетенций и функциональной грамотности педагогических работников образовательных организаций Республики Крым посредством интеграции тестов в учебный материал программ.
  - 6.4.2. В рамках реализации ДПП ПК предусмотреть в содержании практических занятий анализ типичных ошибок слушателей по результатам проведенного тестирования.
- 6.5. Заведующим кафедрами и центрами:
  - 6.5.1. Включить в индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава и методистов разработку учебно-методических и методических материалов по вопросам формирования профессиональных (предметных) компетенций учителей-предметников Республики Крым как составляющей системы оценки качества образования и функциональной грамотности педагогических работников (в рамках подготовки к исследованию качества общего образования по модели PISA) с использованием данных «ГИА – Карта Крыма».
  - 6.5.2. Использовать результаты анализа данных «ГИА – Карта Крыма» при разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, корректировке содержания лекций и практических занятий программ, проведении организационно-методических мероприятий и подготовке учебных, учебно-методических и методических материалов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Республики Крым.
- 6.6. И. о. начальника управления научно-методического обеспечения дистанционного образования Г. Б. Алиевой обеспечить своевременное внесение данных тестирования и результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по предметам (в том числе по каждой образовательной организации Республики Крым) в базу «ГИА – Карта Крыма» с учетом разбора результатов предметного тестирования по элементам содержания КИМ ЕГЭ согласно спецификации.

**8. СЛУШАЛИ:**

руководителя учебного отдела Л. И. Дубову о рассмотрении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

**РЕШИЛИ:**

- 8.1. Одобрить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (приложение 1).
- 8.2. Рекомендовать использовать программы в ГБОУ ДПО РК КРИПО при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

Протокол подписали:

Председатель Ученого совета

А. Н. Рудяков

Секретарь Ученого совета

А. С. Гальченко

Выписка верна.

Секретарь Ученого совета

А. С. Гальченко



## ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для реализации в 2021 году

№	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Объем программы в часах
<b>Кафедра социального и гуманитарного образования</b>			
1	Директора образовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, резерв руководящих кадров	«Организационная культура как способ повышения эффективности управленческой деятельности в образовательной организации (в т.ч. с использованием дистанционного обучения)»	36
2	Учителя, преподающие курс «Мировая художественная культура»	«Современная культура и искусство: история, методология, инновационные методики преподавания (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36
3	Педагогические работники образовательных организаций	«Электронное обучение как фактор модернизации системы образования в информационном обществе»	36
4	Директора общеобразовательных организаций	«Экономические и правовые основы управленческой деятельности»	18
5	Учителя истории и обществознания	«Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания»	18
6	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ, ОДНКНР, учителя обществознания	«Особенности преподавания светской этики в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных образовательных технологий»	18
7	Педагогические работники образовательных организаций	«Медианапедагогика и электронное обучение как инструмент повышения эффективности образовательной деятельности»	18
8	Руководители образовательных организаций, руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Крым	«Организация деятельности образовательных организаций в период профилактики инфекционных вирусных заболеваний»	18
9	Кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций.	«Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала»	18
<b>Кафедра естественно-математического образования</b>			
1	Учителя математики	«Система подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	36
2	Учителя математики	«Методика использования дистанционных образовательных технологий при обучении математике»	36
3	Учителя химии	«Преподавание школьного курса химии с использованием дистанционных образовательных ресурсов»	36
4	Педагогические работники образовательных организаций	«Использование 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	36
5	Педагогические работники образовательных организаций	«Использование цифровых ресурсов для реализации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях»	36

6	Учителя астрономии	«Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных образовательных ресурсов»	24
7	Учителя химии	«Пути активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении химии» (авторская, Мясников В.В.)	18
8	Учителя преподающие «Крымоведение», учителя географии	«Региональное крымоведение в условиях дистанционного обучения»	18
9	Учителя географии, биологии	«Адаптация к Международному исследованию PISA в области школьных предметов естественного цикла на основе дистанционной формы обучения»	18
10	Педагогические работники образовательных организаций	«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»	18
11	Педагогические работники образовательных организаций	«Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая»	18
<b>Кафедра филологии</b>			
1	Учителя русского языка и литературы	«Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»	36
2	Учителя русского языка и литературы	«Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы»	36
3	Учителя крымскотатарского языка и литературы	«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	36
4	Учителя русского языка и литературы	«Формирование читательских компетенций учащихся в процессе школьного изучения русской литературы (авторская, Перзек Б.А.)»	18
5	Учителя русского языка и литературы	«Развитие коммуникативной компетенции обучающихся как условие освоения информационных технологий»	18
6	Учителя английского языка	«Дистанционное обучение английскому языку: особенности образовательных технологий электронного формата»	18
7	Учителя английского языка	«Особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»	18
8	Учителя английского языка	«Обучение грамматике английского языка: инновационные подходы и технологии»	18
9	Учителя английского языка	«Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка в контексте требований профессионального стандарта педагога»	18
<b>Кафедра педагогики дошкольного образования</b>			
1	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций	«Коррекционные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО в рамках Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	36
2	Педагоги-психологи образовательных организаций	«Особенности проведения консультативной работы в образовательных организациях (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36
3	Педагоги-психологи ОО, ДОО	«Организация и содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консорциума (ППк) образовательной организации»	18
4	Педагоги-психологи ОО, социальные педагоги, классные руководители	«Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми с девиантным поведением (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18

5	Педагогические работники образовательных организаций, заместители директоров ОО, классные руководители	«Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде средствами цифровых технологий» (совместно с кафедрой естественно-математического образования)	18
6	Педагогические работники образовательных организаций	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения»	18
7	Педагогические работники образовательных организаций	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами» (совместно с кафедрой социально-гуманитарного образования)	18
<b>Кафедра дошкольного начального образования</b>			
1	Учителя начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72
2	Заведующие ДОО, заместители директоров ОО по дошкольному образованию	«Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации»	72
3	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели ДОО	«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым»	72
4	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72
5	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	72
6	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	«Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	72
7	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Особенности реализации регионально компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36
8	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию «специалист» (стаж работы не более 5 лет)	«Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36
9	Учителя начальных классов	«Урок в начальной школе в формате дистанта»	18
10	Учителя начальных классов	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18
11	Учителя начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18
12	Учителя начальных классов	«Внеурочная деятельность в начальной школе: проектирование и реализация (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	18
13	Учителя начальных классов	«Применение технологии изобретательских задач в образовательном процессе начальной школы (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	18
14	Учителя начальных классов, преподающие курс ОРКСЭ	«Использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	18
15	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, методисты (специалисты) муниципальных методических служб, курирующие начальное образование	«Современные подходы к изучению результативности обучения в начальных классах»	18

16	Заместители директоров по учебной работе, руководители МО учителей начальных классов, учителя начальных классов	«Дистанционное обучение в образовательном процессе начальной школы»	18
17	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели ДОО	«Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации»	18
18	Педагогические работники, работающие в группах комбинированной и компенсирующей направленности в т.ч. с детьми с ОВЗ	«Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	18
19	Учителя начальных классов	«Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам»	18
20	Кадровый резерв руководителей дошкольных образовательных учреждений (воспитатели, старшие воспитатели, заместители директоров по дошкольному образованию, заместители директоров по дошкольному образованию, заместители директоров по дошкольному образованию, заместители директоров по дошкольному образованию)	«Теория и практика организации деятельности дошкольным образовательным учреждением»	18